

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *pendekatan saintifik* dengan kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji-*t*, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.357$ dan $t_{tabel} = 1,689$ dengan membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *pendekatan saintifik* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan koneksi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan ekspositori pada materi bangun ruang beraturan dikelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo, dengan kata lain bahwa pembelajaran dengan penekatan saintifik berpengaruh positif terhadap kemampuan koneksi matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat sebagai hasil dari penelitian ini, maka ada beberapa rekomendasi yang diharapkan terkait dengan koneksi matematis.

1. Kepada Guru atau pendidik SMP Negeri 2 Gorontalo agar kiranya dapat menerapkan *pendekatan saintifik* pada proses belajar mengajar khususnya pada materi bangun ruang beraturan.
2. Kepada sekolah SMP Negeri 2 Gorontalo agar kiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif guna menghasilkan pembelajaran yang lebih baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai *pendekatan saintifik* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa untuk materi-materi lain, untuk mengetahui keefektifan dari *pendekatan saintifik* guna menghasilkan kemampuan koneksi matematis siswa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Astuti, S. P. 2014. *Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Pendidikan Matematika. STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1. ISSN : 2355 – 0473.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta :
Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Herlambang. 2013. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa kelas
VII-A SMP N 1 Kepahing Tentang Bangun Datar. Tesis: Universitas
Bengkulu. (Dipublikasikan)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*.
Bogor : Ghalia Indonesia
- Kurniasih, I & Sani, B. 2014. *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*.
Kata Pena
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*.
Bandung: Yrama Widya
- Listyotami, M. K. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa kelas VIII A SMPN 5 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle “5E”*. Skripsi. Pendidikan Matematika :
Universitas Negeri Yogyakarta
- Mohidin, A. D. 2009. *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
Gorontalo : UNG
- Panen, P, dkk. 2007. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Rahmat, A. 2011. *Excellent Learning*. Bandung: MQS Publishing.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara : Jakarta
- Sagala, S. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Slameto. 2010 *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesnsindo.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyowati. 2009. *Pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan koneksi matematika ditinjau dari keterampilan berfikir kritis*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : Pasca Sarjana. (Tidak Di Publikasikan)
- Sukino & Wilson, S. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Pendidikan Matematika. Edisis Khusus No 1. ISSN : 1412 – 565X