LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **" Pengaruh Media (Aplikasi Geogebra) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Beraturan Dikelas VIII Smp Negeri 2 Gorontalo".**

Oleh

SALEH

NIM. 411 412 125

Telah diperiksa dan disetujiu untuk diuji

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd	**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001	**NIP. 19640817 198903 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **" Pengaruh Media (Aplikasi Geogebra) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Beraturan Dikelas VIII Smp Negeri 2 Gorontalo".**

Oleh
SALEH
NIM. 411 412 125
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : **Jumat, 24 Juni 2016**
Waktu : **11 : 00**
Tempat : **Ruang Sidang Metamatika**

Dewan Penguji

			Tanda Tangan
1.	**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** **NIP. 19600530 198603 2 001**	Penguji Utama	(.....)
2.	**Drs. Perry Zakaria, M.Pd** **NIP. 19640817 198903 1 003**	Anggota	(.....)
3.	**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** **NIP. 19610717 198703 1 002**	Anggota	(.....)
4.	**Dra. Kartin Usman, M.Pd** **NIP. 19631021 199003 2 001**	Anggota	(.....)
5.	**Khardiyawan A. Y Pauweni, S.Pd, M.Pd** **NIP. 19861106 200812 1 005**	Anggota	(.....)

Mengetaui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Saleh. 2016. ***Pengaruh Media (Aplikasi geogebra) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bangun ruang beraturan di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo).*** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Prof. Dr, Evi Hulukati, M.Pd (II) Drs, Pery Zakaria M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa denagn menggunakan media (Aplikasi Geogebra) dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada pelajaran matematika khususnya pada materi Bangun Ruang Beraturan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design.* Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas yang berjumlah 310 siswa dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *cluster random sampling.* Diperoleh kelas VIII-10 sebagai kelas yang di belajarkan dengan pembelajaran dengan media (Aplikasi Geogebra) dan VIII-8 kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 8 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (indepensen t-test).

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan media (Aplikasi Geogebra) lebih tinggi dari pada pembelajaran dengan model pembelajaran langsung. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media (Aplikasi GeoGebra) lebih unggul dalam mengajarkan materi Bangun Ruang Beraturan.

Kata kunci: Media (Aplikasi Geogebra), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, Bangun Ruang Beraturan

ABSTRACT

Saleh. 2016. ***The Influence of Media (Geogebra Application) towards Students' Mathematics Problem Solving Ability on Regular Geometry Topic at SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.*** Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Pery Zakaria, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of mathematics problem solving ability of students who are treated by using Geogebra application as media and those who are treated by direct learning model particularly on regular geometry topic at grade VIII of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

It applies experimental method with Posttest Only Control Group Design. The research population all grade VIII students in SMP Negeri 2 Kota Gorontalo in 2015/2016 academic year consisting of 310 students of 10 classes. The samples consist of 2 classes selected through cluster random sampling. It obtains class of VIII-10 as class treated by Geogebra application as media and class of VIII-8 as class treated by direct learning. The research instrument is essay test consisting of 8 items. This instrument has fulfilled the item validity condition and instrument reliability. The data analysis to test research hypothesis uses two independent t-test.

From the data analysis, it is found that the mathematics problem solving ability of students who are treated by using Geogebra application as media is higher than those who are treated by direct learning model particularly on regular geometry topic.

Keywords: Media (Geogebra application), Students' Mathematics Problem Solving, Regular Geometry

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO UPT. BAHASA