

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa IV SDN 1 Suwawa Timur pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata rata kegiatan guru dari siklus I ke siklus II adalah 64.12% menjadi 93.74%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 63.88% menjadi 90.24%. Sedangkan rata-rata hasil tes belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah dari 0% menjadi 91.30% yaitu sebanyak 21 orang sedangkan 2 orang atau 8.70% belum tuntas itu diberi remedial. Hal ini dikarenakan kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga telah terlaksana dengan optimal, yang mengakibatkan aktivitas siswa ikut terlaksana dengan optimal dan terciptalah situasi yang kondusif dalam pembelajaran dan berdampak meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian, indikator keberhasilan untuk kegiatan guru, aktivitas siswa hasil belajar matematika siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Guru dapat menggunakan alat peraga dalam hal ini manik manik sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

- 2) Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi bapak dan ibu guru dalam menyajikan materi yang bersesuaian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad,A.2007.*Media Pembelajaran..*Jakarta:Rajawali Pers
- Aunurahman.2010.*Belajar dan Pembelajaran.*Jakarta:Alfabeta
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Hariyanto,MS.2011.*Belajar dan Pembelajaran.*Surabaya : Alfabeta
- Hopkins, D. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hinduan,A.2007.*Rujukan Filsafat dan Praktis Ilmu Pendidikan.*Bandung:
Universitas Pendidikan Bandung Press
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Kantohe,E.2013. *Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri dengan Metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas belah ketupat dan laying-layang.*Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 01 september 2013.Tadulako
- Muhsetyo,G.2005.*Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD.*Universitas Terbuka.Jakarta
- Purwanto,N.2013.*Psikologi Pendidikan.*Surabaya :Rajawali Pers
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya untuk meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito
- Sadiman,A S.2010.*Media Pendidikan.* Jakarta: Kharisma.
- Susilana,R..2007.*Media Pembelajaran..*Bandung: Wacana Prima
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta :
Kencana

- Suyanto.2013.*Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional..*Bandung.Alfabeta
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno,H.2011.*Perencanaan Pembelajaran*.Jakarta:Bumi Aksara
- Uno,H.2014.*Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*.Jakarta.:Bumi Aksara
- Usman,U.2008.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Vitiarti.2014. *Pembelajaran Kontekstual Matematika Bermedia Manik-Manik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Sains,ISSN: 2338-9117 Volume 2, Nomor 4, Desember 2014
- Yudhistira, D. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo