

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) ini dengan menggunakan teori belajar Van Hiele yang diterapkan pada pembelajaran matematika di kelas XI Akuntansi 1 pada materi geometri dimensi dua khususnya pada pokok materi lingkaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Disamping itu hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan yaitu 75%. Selain itu juga peningkatan hasil belajar siswa dari 24 orang peserta didik yang dikenai tindakan bahwa terdapat 19 peserta didik yang mendapatkan nilai 85-100 atau sekitar 79.17% dengan kriteria sangat baik (SB), sedangkan terdapat 5 peserta didik yang mendapatkan nilai 70-84 atau sekitar 20.83% dengan kriteria baik (B), dan tidak ada satupun peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah dari 69, atau dengan rata-rata persentase keberhasilan seluruh peserta didik mencapai 88.65%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 5 Gorontalo dengan penerapan teori belajar van hiele pada sub materi lingkaran, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerapan teori belajar van hiele dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar.

2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi geometri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Rosdakarya
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hopkins, David. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Muhassanah. 2014. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele*. Jurnal Pendidikan Volume 2 No. 1 ISSN : 2339.1685
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Rahmat, Abdul. 2011. *Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. Bandung: MQS PUBLISHING
- Rizkiyah, Nazilatur. 2014. *Analisis Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Kedungwaru*
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

- Safrina, Khusnul. dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Koopertif Berbasis Teori Van Hiele*
- Soedjadi R. 1999. *Dasar-dasar Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Uno, Hamzah B dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT Grasindo