

ABSTRAK

Sandrawati Hasania, 411 412 143. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Make a Match* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Di Kelas VII (Suatu Penelitian Eksperimen Yang Dilaksanakan Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya). **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIAPA). Universitas Negeri Gorontalo (UNG). 2016..

Dibimbing oleh: (I) **Dr. Ali Kaku, M.Pd** (II) **Dra Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *type make a match* terhadap kemampuan pemahaman matematika siswa pada materi sudut di kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan kemampuan pemahaman matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type make a match* dengan model pembelajaran langsung”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type make a match* dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung” Kelas VII SMP Negeri 1 Talaga jaya tahun ajaran 2015/2016.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Hasil hitung menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,77 > t_{tabel} = 1,86$ yang artinya menolak H_0 dan menerima H_1 , sehingga dapat disimpulkan kemampuan pemahaman matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *type make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan pemahaman matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi Sudut.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa yaitu siswa dapat termotivasi untuk belajar matematika dan siswa dapat mengetahui akan pentingnya pemahaman dalam memecahkan masalah matematika.

Kata Kunci: Kooperatif Type Make a Match, Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa, Sudut.

ABSTRACT

Sandrawati Hasania, 411 412 143. The Influence of Cooperative Learning Model “Type Make a Match” toward the Ability in understanding Math on Students in Class VII (An Experimental Research which conducted in SMP Negeri 1 Talaga Jaya). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science (MIPA). State University of Gorontalo. 2016.

Principal Supervisor is **Dr. Ali Kaku, M.Pd and Co. Supervisor Dra Lailany Yahya, M.si**

This experimental research is conducted to know the influence of cooperative learning model “Type Make a Match” toward the ability in understanding Math about angle lesson on students in class VII SMP Negeri 1 Telaga Jaya.

The problem in this research referred to “was there any students’ difference ability in understanding math which taught by cooperative learning model “Type Make a Match” and direct learning model?”. Meanwhile, this research aims at knowing the difference between ability in understanding math by using cooperative “type make a match” and direct learning model in class VII SMP Negeri 1 Telaga Jaya 2015/2015.

Data analysis to examine the hypothesis in this research was using t-test. The counting result showed that $t\text{-count} = 4.47 > t_{\text{table}} = 1,86$ which meant refusing the H_0 and H_1 was accepted, therefore it can be concluded that the ability in understanding math toward the students by using cooperative learning model “type make a match” was higher than the understanding of direct learning model in angle lesson.

The result of this research is expected to be useful toward the students so that can motivate them to learn mathematic and know how important the understanding of solving the problem in mathematic.

Keywords: Cooperative of “Type Make a Match”, Students’ Ability in understanding Math, Angle.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Type Make A Match Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Materi Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo*”

Oleh

SANDRAWATI HASANIA
NIM: 411 412 143

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP: 19560204 198403 1 002

Pembimbing II

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP: 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Make A Match* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pada Materi Sudut Dikelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya”

Oleh

SANDRAWATI HASANIA
NIM. 411 412 143


Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016
Waktu : 09.00-11.00
Tempat : Ruang Sidang Jurusan

Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19600204 198403 1 002 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Hamzah B Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 002 | Anggota |
| 4. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002 | Anggota |
| 5. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota |

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

