

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian dan pembahasan yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah kemampuan pemahaman matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung atau hasil hitung menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,77 > t_{tabel} = 1,86$ yang artinya menolak H_0 dan menerima H_1 , sehingga dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *type make a match* terhadap pemahaman matematika siswa pada materi sudut dikelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya semester genap tahun ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal.
 - b. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

2. Bagi Guru

- a. Model Pembelajaran kooperatif *type make a match* menjadikan pola pemahaman siswa lebih berkembang dalam memahami. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi sudut.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *type make a match* guru harus lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga lebih memaksimalkan hasil yang akan dicapai.

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan vasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

4. Bagi Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Make A Match* sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Bani, Asmar. (Jurnal edisi khusus No.1, agustus 2011: 13).
- Bito, Nursiya. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis Magister Pendidikan Universitas Negeri Surabaya
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriani Mega Eko. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Garut*.
- Jatmika. 13 Oktober 2012, tersedia pada:
<http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/metode-make-match.html#ixzz299FHIUYW> (diakses tanggal 28 Desember 2015).
- Mohidin, Abdul Djabar. (2009). *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Gorontalo: UNG.
- Nuharini, Dewi.(2008).*Matematika dan Konsep Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, CV Usaha Makmur.
- Ompusunggu. (Jurnal *Saintech* vol.6.2014: 94).
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, DKK. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Rekayasa Intriction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Perangkat Lunak (RPL)*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)* vol.3 No.1. Panyingkiran.
- Siregar. (Jurnal *edumatica* vol.03 No.01, april: 2011: 13).
- Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Wagiyo, A, DKK. 2008. *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widyantini, Theresia. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. PPPPTK Matematika