

ABSTRAK

Lilanti H. Abuba, NIM 411 412 148 “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Square Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat ”. (Suatu Penelitian Eksperimen Kelas VIII Pada Sub Materi Garis Singgung Lingkaran). SKRIPSI. Gorontalo, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *think pair square* dan siswa yang dibelajarkan dengan pengajaran langsung pada materi garis singgung lingkaran. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Limboto Barat kelas VIII pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kemampuan komunikasi matematika yang dibuat sendiri oleh peneliti dalam bentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran model *think pair square* lebih tinggi dari pada pengajaran langsung pada materi garis singgung lingkaran. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *think pair square* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, Model *Think Pair Square*, Pembelajaran Langsung

ABSTRACT

Lilanti H. Abuba, NIM 411 412 148 "Effect Model Cooperative Learning Think Pair Square type Communication Skills Math Students Against Class VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat". (A Class VIII Experimental Research On Material Sub Tangent Circles). SKRIPSI. Gorontalo, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2016.

This study aims to determine whether there are differences in mathematical communication skills of students that learned by using a model Think Pair square and students that learned by direct instruction on the material tangent to the circle. This experimental study conducted in Limboto West Junior High School 2 class VIII in the second semester of the academic year 2015/2016 with the draft Post Test Only Control Group Design. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat. Samples were taken by simple random sampling. Instruments in this study using mathematical communication skills were made by researchers in the form of essay test. This instrument has been qualified validity and reliability of the instrument. Based on this research model learning Think Pair square is higher than the direct teaching of the material tangent lingkaran. Dengan Thus, the difference in students' mathematical communication ability between the experimental class and control class shows that there are significant to the model Think Pair square mathematical communication skills of students.

Keywords: Communication Skills Math Students, model Think Pair Square, Learning Direct

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think
Pair Square Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika ” Pada Materi
Garis Singgung Lingkaran ”

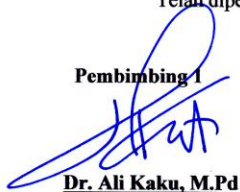
*(Suatu Penelitian Eksperimen yang dilaksanakan di Kelas VIII SMP Negeri 2
Limboto Barat)*

Oleh

LILANTI H. ABUBA
NIM. 4114 12 148

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Dr. Ali Kaku, M.Pd

NIP. 19560204 198403 1 002

Pembimbing 2



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 19621129 198803 1 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika"
(Suatu Penelitian Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat)

Oleh

LILANTI H. ABUBA
NIM. 411 412 148

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

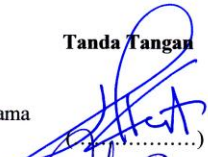


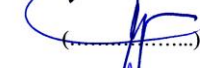
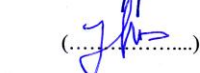
Hari/Tanggal : Kamis, 23 juni 2016

Waktu :

Tempat :

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1. Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Penguji Utama |  |
| 2. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Anggota |  |
| 3. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005 | Anggota |  |
| 4. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 1967020 199501 1 001 | Anggota |  |
| 5. Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004 | Anggota |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

