

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI  
PEMBELAJARAN MEGGUNAKAN ALAT SCIENCE EDUCATION  
QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)**

Oleh

**ERWIS HULOPI**  
**NIM. 421 406 029**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP: 19630417 1999003 1 003**

**Pembimbing II**



**Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**  
**NIP: 19730721 200112 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI**  
**PEMBELAJARAN MEGGUNAKAN ALAT SCIENCE EDUCATION**  
**QUALITY IMPROVEMENT PROJECT (SEQIP)**

Oleh

**ERWIS HULOPI**  
**NIM. 421 406 029**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji


**Hari/tanggal : Rabu 27 Juli 2016**

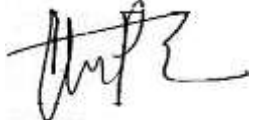
**Waktu : 11.00 s/d Selesai**

**A. Penguji**

1. **Dr. Mursalin, M.Si**  
NIP. 19570412 198602 1 003
2. **Supartin, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004
3. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740124 200501 1 004


1 


2 

3 


**B. Pembimbing**


1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**  
NIP. 19630417 199003 1003
2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**  
NIP. 19730721 200112 1 001

1 

2 

Gorontalo, Juli 2016  
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600630 198603 2 001



## **ABSTRACT**

Erwis Hulopi.2016. Increasing Learning Motivation in Natural Science through Science Education Quality Improvement Project ( SEQIP) learning tool. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Asrie Arbie, M.Si and Co-supervisor is Ahmad Zainuri S.Pd, M.T.

This research aims at finding out learning motivation in Natural Sciences subject through SEQIP learning tool at class V of SDN 5 Kabila Bone on magnetic force topic. This research is a classroom action research. Population is class V of SDN 5 Kabila Bone with 22 students that consist of 10 males and 12 females. This research is conducted in 2 cycles that tend to spiral model of Kemmis and Tagart which focuss on students in learning Natural Sciences in which they are memorizing and not through inquiry process. The research result is done in two cycles.

At cycles I, it reaches to 72,4% then it is fixed at cycles II which reaches to 93.9%. from both cycles, it describes better learning management by the teacher in presenting natural science subject particularly on management by the teacher in presenting natural science subject particularly on magnetic force topic through SEQIP learning too, creates students contributing in learning and it affects to the increasing of students' learning motivation.

**Keywords:** *Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)*

## ABSTRAK

**Erwis Hulopi. 2016.** *Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Melalui Pembelajaran Menggunakan Alat Science Education Quality Improvement Project (SEQIP)* . Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.Asri Arbie,M.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri S.Pd, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi belajar IPA dengan menggunakan alat pembelajaran seqip kelas V di SDN 5 Kabila Bone pada Materi Gaya Magnet. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Penelitian Tindakan Kelas(PTK)*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 5 Kabila Bone dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki – laki, dan 12 orang siswa perempuan.penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus mengacu pada desain penelitian tinadakan model spiral dari kemmis dan tagart difokuskan kepada siswa dalam pembelajaran sains dimana siswa belajar dengan menghafal dan bukan dengan proses inkuiri. hasil penelitian yang dilakukan dua siklus.

Pada siklus I mencapai 72,4% kemudian diperbaiki pada siklus II mencapai nilai 93.9%.dari kedua siklus tersebut dapat menggambarkan pengelolaan pembelajaran yang baik oleh guru dalam menyajikan mata pelajaran IPA Khususnya pada materi gaya magnet dengan menggunakan alat SEQIP menciptakan keaktifan siaswa dalam belajar dan keaktifan siswa berdampak pada meningkatnya motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Alat Science Education Quality Infrovement project (SEQIP)