

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Alat Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) dapat membantu siswa agar lebih cepat menguasai materi gaya magnet, sehingga kualitas pembelajaran meningkat sebagaimana hasil observasi pada siklus I dan II. Kegiatan guru pada siklus I hanya mencapai nilai 72,4%, kemudian diperbaiki pada siklus II hingga mencapai nilai 93,9%. Demikian pula kegiatan siswa pada siklus I hanya 86% , kemudian meningkat pada siklus II menjadi 97% .
2. Penerapan Alat Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA khususnya pada materi gaya magnet yang nampak pada hasil evaluasi siswa pada siklus I hanya mencapai 68,2% dari 22 orang siswa tuntas dan meningkat pada siklus II menjadi 81,8% siswa memenuhi kriteria ketuntasan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan Alat Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA khususnya pada gaya magnet siswa kelas V SD Negeri 5 Kabila, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerapan Alat Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kegiatan dan motivasi belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran IPA .

DAFTAR PUSTAKA

- Anurahman 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto. Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Budi Wahyono, Setyo Nurachmandani, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dep Diknas SEQIP. 2002. *Buku IPA Guru Kelas 5*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Florence Y. Odera 2010. *Motivasi* | ISSN 2224-3677
- Hadiat, dkk. 2001. *Alam Sekitar Kita*. Jakarta: Dep Dik Bud.
- Hadis, Abdul. 2010. *Psikologi dalam pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan . 2009 . *Belajar Mudah Penelitian Guru , Karyawan dan penelitian*
Bandung : Alfabeta
- Purwanto.2010. *Belajar Mudah Penelitian Guru , Karyawan dan penelitian*
Bandung : Alfabeta
- Sugiono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,
Bandung:Alfabeta
- Sardiman 2011. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jskarta : PT raja
Grafindo Persada.

Sujana.2001.*Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung Alfabeta

Uno, hamzah. 2012. *Teori motivasi & Pengukuranya*. Gorontalo : Bumi Aksara

Jakarta