

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,419 dengan determinan sebesar 18%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini, maka motivasi berprestasi selalu mengindikasikan adanya hubungan positif dengan prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran fisika.

Dari hasil perhitungan analisis korelasi dan regresi sederhana data variabel motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa menghasilkan arah regresi b sebesar 0,562 dan konstanta a sebesar 17,705. Dengan demikian bentuk hubungan dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 17,705 + 0,562X$. Hal ini memberi pengertian bahwa setiap kenaikan satu skor motivasi berprestasi akan diikuti oleh kenaikan 0,562 prestasi belajar pada konstanta 17,75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal sebagai berikut. Secara teoritis, penelitian ini bisa bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan yaitu dengan melihat hubungan motivasi berprestasi siswa dengan prestasi belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati. 2006. *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep strategi pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung
- Makmun, Abin. 2007. *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. PT remaja Roda Karya. Bandung
- Purwanto, Rudi. Jurnal Online, 2011 “*Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada Kompetensi sistem koordinasi melalui metode Pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas xi Ipa sma smart ekselensia indonesia tahun ajaran 2010-2011*” <http://purwoudiutomo.com>(online) diakses tanggal Desember 2014
- Riduwan, dan Akdon. 2009. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistiska*. Alfabeta. Bandung
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo. Jakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Chaerani, Novita. 2011. Skripsi. “*Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.