

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PAKEM PADA ENERGI BUNYI DI
KELAS IV SDN 66 KOTA TIMUR**

(Suatu Penelitian pada Siswa kelas IV SDN 66 Kota Timur)

OLEH

ALI SAAD
421 408 096

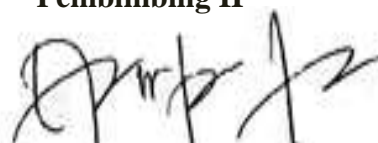
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



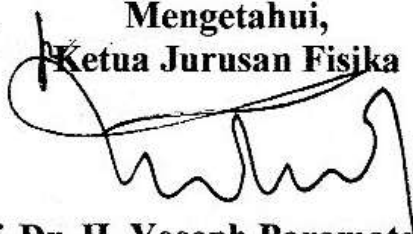
Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Tirtawaty Abdul, M.Pd
NIP: 19790720 200501 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PAKEM PADA ENERGI BUNYI DI
KELAS IV SDN 66 KOTA TIMUR**

Oleh

ALI SAAD

NIM. 421 408 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu 27 Juli 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

A. Penguji

1. **Dr. Mursalin, M.Si**
NIP. 19570412 198602 1 003

1

2. **Supartin, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

2

3. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19740124 200501 1 004

3

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

1

2. **Tirtawaty Abdjul, M.Pd**
NIP. 19790720 200501 2 002

2

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001

ABSTRAK

Ali Saad. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM pada Materi Energi Bunyi di Kelas IV SDN 66 Kota Timur. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bermaksud meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan PAKEM yang dilaksanakan dalam 2 Siklus, dan instrumen penelitian yang digunakan adalah Lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I diperoleh 63,2% dan pada siklus II meningkat menjadi 94,8%. Hasil pengamatan kegiatan siswa pada siklus I diperoleh 61,9 dan siklus II mencapai 90,5%. Siklus I hasil belajar siswa diperoleh daya serap klasikal siswa 69,72 %, rata-rata kelas mencapai 69,72 dan siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas 55,6 %. Sementara pada siklus II yang memperoleh 75 ke atas 88,9 %, rata-rata kelas 85,28 dan daya serap klasikal 85,28 %. Memperhatikan hasil siklus II, maka disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: PAKEM, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ali Saad. 2016. Improving Learning Outcomes of Students Using PAKEM approach in Energy Material Sounds in Class IV SDN 66 East City. Thesis, Department of Physics Education Department of Physics, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd and Advisor II Tirtawaty Abdjul, S. Pd, M. Pd

This study intends to improve student learning outcomes using PAKEM approaches conducted in two cycles, and research instruments used were observation sheet activities of teachers, students observation sheet and analysis of student learning outcomes. The observation of activities of teachers in the first cycle was obtained 63.2% and the second cycle increased to 94.8%. The observation of the activities of students in the first cycle and the second cycle was obtained 61.9 reaching 90.5%. The first cycle of student learning outcomes obtained by absorption of classical students 69.72%, the average class reached 69.72 and students who received a grade of 75 to over 55.6%. While on the second cycle which gained 75 up 88.9%, the average grade 85.28 and 85.28% classical absorption. Noting the results of the second cycle, it is concluded that learning using PAKEM approaches can improve student learning outcomes.

Keywords: PAKEM Learning Outcomes