

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAKEM pada konsep Energi Bunyi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 66 Kota Timur. Peningkatan proses belajar mengajar (kegiatan guru, kegiatan siswa) berdampak pada hasil belajar siswa juga. Sebagaimana ditunjukkan dalam siklus I yang mencapai ketuntasan sebesar 55,6 % atau 10 siswa dengan rata-rata kelas 69,72 dan daya serap klasikal mencapai 69,72 % , setelah dilakukan refleksi dan menindaklanjuti hasil refleksi siklus I, maka pada siklus II terjadi peningkatan dalam hal ini yang mencapai ketuntasan belajar dimana yang memperoleh nilai diatas 75% meningkat menjadi 88,9% atau 16 siswa dengan rata-rata kelas mencapai 85,28 dan daya serap klasikalnya 85,28%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan beberapa hal yakni sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran dengan pendekatan PAKEM agar sering digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya konsep energi bunyi pada tingkat sekolah dasar (SD);
- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) digunakan oleh guru di sekolah dasar (SD) pada konsep yang lain agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa; dan
- c. Perlu diteliti hubungan antara pendekatan PAKEM dengan kolaborasi model pembelajaran kooperatif lainnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abitur A, 2004. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Rineke Cipta :Jakarta
- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta :Jakarta
- Anonim, 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Lan :Jakarta
- Budimansyah, 2009. *Pembelajaran Aktif,Kreatif dan Menyenangkan*. Karya Nusa: Bandung
- Depdiknas, 2008. *Panduan Implementasi MBS*. Unecf : Jakarta
- Kemala Rosa, 2006. *Jelajah IPA*. Yudistira : Jakarta
- Munandar Dadang, 2004. *Belajar Sains*. Sarana Panca Karya Nusa : Bandung
- Nur, M dan Wikandri, P.R, 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Peserta didik dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rositawati S, 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Ghalia Indonesia : Jakarta
- Sanjaya,Wina, 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Subrata, 2008. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem),(Online),( [http://mbahbrata-edu.blogspot.com/2008/09/pakem-pembelajaran-aktif-kreatif\\_24.html](http://mbahbrata-edu.blogspot.com/2008/09/pakem-pembelajaran-aktif-kreatif_24.html), diakses 29 Maret 2011).
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Suparlan, 2009. *PAKEM* . Ganesindo: Bandung
- Suprijono, 2009. *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka : Jakarta
- Uno B. Hamzah, 2007. *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara : Jakarta