

ABSTRAK

Ika Sartika Hamzah, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) Pada Materi Kalor di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.Mursalin,M.Si, Pembimbing II Dr. Masri Kudrat Umar,M.Pd. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII Dengan jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada akhir siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil tindakan disimpulkan bahwa hasil belajar Fisika pada materi Kalor pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Gorontalo dapat meningkat melalui penggunaan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Hal ini sesuai dengan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu 1). Kualitas pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I, akumulasi kriteria sangat baik dan baik hanya mencapai 40%, dan pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80%, 2). Aspek aktivitas guru pada siklus I sebesar 36,84%. Angka ini mengalami peningkatan pada siklus II, yakni menjadi 78,98%. 3). Aspek aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya memperoleh 22,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,77%. 4). Ketuntasan siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 70%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86.67%. Sedangkan daya serap siswa, pada siklus I mencapai 73,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 88,83%. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar fisika .

Kata kunci : Hasil Belajar, *Number Head Together*, Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Ika Sartika Hamzah. 2016. Increasing Students' Learning Achievement through NHT (Numbered Head Together) type of Cooperative Learning Model on Heat Topic at SMP Negeri 9 of Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si and Co-supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd. This research is a classroom action research which aims at increasing students' learning achievement. The research subjects are 30 students of grade VII. This research is conducted in two cycles which consisted of four components namely planning, implementation, observation, and analysis and reflection. The data collection is through observation and test at the end of learning cycle. Based on the result, it can be concluded that the students' learning achievement at grade VII of SMP Negeri 9 Gorontalo City on Heat topic of Physics subject through Numbered Head Together (NHT) type of cooperative model. This is based on the findings: 1) the learning management quality has increased. In cycle I, the accumulation of excellent and good criteria reaches 40% and it increases to 80% in the implementation of 80%, 2) The aspect of teacher's activity in cycle I is 36,84% and becomes 78,98 in cycle II, 3) the aspect of students' learning activity in cycle I is only 22,22%, however, it increases to 77,77% in cycle II, 4) the students' completeness classically in cycle I is 70% an increases to 86,67% in cycle II, and 5) students' absorption level which is 73,22% i n cycle I increases to 88,83% in cycle II. Thus, the application NHT type of cooperative learning model can increase students' learning achievement in physics learning.

Keywords: Cooperative Learning, Numbered Head Together, Learning Achievement



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Kalor
Di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo**

Oleh:

**IKA SARTIKA HAMZAH
NIM. 421 408 120**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19630502 198403 2 018**

Pembimbing II



**Dr. Maeri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 19730816 199903 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Yosep Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Kalor
Di SMP Negeri 9 Kota Gorontalo**

Oleh
IKA SARTIKA HAMZAH

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 22 Juni 2016
Waktu : 09.00 s/d 11.00 WITA

Penguji

1. **Dr. Nawir Sune, M.Si** (.....)
NIP: 19631101 198903 1 003
2. **Supartin, M.Pd** (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004
3. **Tirtawaty Abdjul, M.Pd** (.....)
NIP. 19790720 2005 01 20022

Pembimbing

1. **Prof.Dr. Mursalin, M.Si** (.....)
NIP. 19630502 198403 2 018
2. **Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd** (.....)
NIP. 19730816 199903 1 001

Gorontalo, Juni 2016



Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ipa

Prof. Dr. Hj Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001