

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar Fisika pada materi Kalor pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Gorontalo dapat meningkat melalui penggunaan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Hal ini sesuai dengan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Kualitas pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I, akumulasi kriteria sangat baik dan baik hanya mencapai 40%, dan pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80%.
- 2) Aspek aktivitas guru pada siklus I sebesar 36,84%. Angka ini mengalami peningkatan pada siklus II, yakni menjadi 78,98%.
- 3) Aspek aktivitas belajar siswa pada siklus I hanya memperoleh 22,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 77,77%.
- 4) Ketuntasan siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 70%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,67%. Sedangkan daya serap siswa, pada siklus I mencapai 73,22%, dan pada siklus II meningkat menjadi 88,83%.

Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar fisika .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti yaitu untuk guru dan pengajar hendaknya mencoba melaksanakan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini sebagai bahan acuan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Sehingga dengan Model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) peneliti mengharapkan agar dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alie, Nurhayati Husain. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X2 SMA Neg. 3 Gorontalo Pada Materi Jarak*. Pada Bangun Ruang Guru SMA Negeri 3 Gorontalo Jurnal Entropi, Volume VII, Nomor 1, Februari 2013 *Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains*.
- Djamarah B. Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Jayanti, Ni Made Asri. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sma Negeri 2Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja (Artikel)
- Jamalong, Ahmad. 2012. *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model kooperatif Numbered Heads Together (NHT) di kelas x SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau*. STKIP PGRI Pontianak e-mail: [ahmadjamalong@yahoo.co.id](mailto:ahmadjamalong@yahoo.co.id) Diterima tanggal: 4/04/2012, Dikembalikan untuk revisi: 6/08/2012 Disetujui tanggal: 20/12/2012.
- Karim Roy. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penggunaan Metode Diskusi Pada Pembelajaran IPS Terpadu” (Suatu penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 SATAP Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo*
- Kusmana Suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta. Sketsa Aksara Lality
- Lambodji, Nurhayati. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pokok Bahasan Hidrosfer*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Risdiawati, Yania. 2012. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions ( STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi)
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta

- Sutiko dan Faturrahman. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Alesindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarno. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Jenis Numbered Heads Together*. <http://suwarnostatistik.wordpress.com>, diakses tanggal tanggal 9 desember 2014.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Widiarti, Ni Wayan. 2010. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Motivasi Belajar PKn (Study Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. Jurusan PPKn, Undiksha.