

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada proses pembelajaran telah terlaksana dengan baik didapatkan gambaran mengenai motivasi belajar siswa untuk kelas VIII-7 dan kelas VIII-8 tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari rata-rata capaian Secara keseluruhan persentase siswa yang tergolong dalam kategori Sangat Baik sebesar 62,85 %, untuk kategori Baik sebesar 28,58 % dan untuk kategori cukup sebesar 8,57 %. Dengan demikian dapat disimpulkan, Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) sangat efektif dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran fisika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran antara lain sebagai berikut :

- a) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada pembelajaran fisika berdampak baik pada motivasi belajar siswa, dengan demikian diharapkan agar model pembelajaran kooperatif terus dikembangkan guna memaksimalkan motivasi siswa yang lebih baik lagi
- b) Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*

pada materi lainnya baik Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama/Sederajat maupun Sekolah Menengah Atas/Sederajat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Lif. 2011. *Strategy Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- A.M., Sardiman. 2012. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, H. dan Y. Dwitasari. 2009. *Strategi- strategi Pembelajaran untuk penelitian tindakan Kelas*. Malang : Surya Pena Gemilang.
- Dimyanti & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika edisi ke lima*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Mudlhofir, Ali. 2013. *Pendidik profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nagaring, Jamnal. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Nugroho, Dian. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Team Games Tournament) TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bola Voli Di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek*. ([Http://ejournal.unesa.ac.id/article/4882/68/article.pdf](http://ejournal.unesa.ac.id/article/4882/68/article.pdf))
- Rusmawaty, Putu. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Singaraja. ([Http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/.../638](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/.../638))
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy, Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, Robert. 2009. *Coperative Learning teori riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2005 *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugihartono. Dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Uno, Hamzah, 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Young and Freedman. 2003. *Fisika Universitas Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.