

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK
(*Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pulubala*)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**LIS FEBRIANI YUNUS
NIM 4214 09 016**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

2016

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
ALAT-ALAT OPTIK ”**

Oleh:

**LIS FEBRIANI YUNUS
NIM. 421 409 016**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



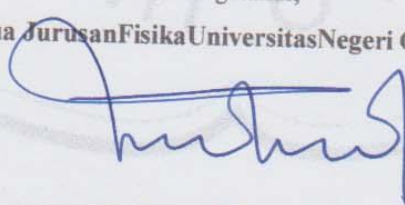
**Dr. Fitriyane Lihawa M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001**



**Citron S. Pavu, S.Pd, M.Pd
NIP.19700424 200501 1 004**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Yosep Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE NUMBERED HEAD
TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
ALAT-ALAT OPTIK ”**

Oleh
LIS FEBRIANI YUNUS
421 409 016

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : RABU, 27 Juli 2016
Waktu : 09.00 s/d 11.00 WITA

Penguji

1. **Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd** (.....)
NIP: 19610815 198602 1 001
2. **Drs. Asri Arbie, M.Si** (.....)
NIP. 19630417 199003 1 003
3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd M.Si** (.....)
NIP. 19860123 200812 1 002

Pembimbing

1. **Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si** (.....)
NIP. 19691209 199303 2 001
2. **Citron S.Payu, S.Pd. M.Pd** (.....)
NIP.19740424 200501 1004

Gorontalo, 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lis Febriani Yunus 2015.*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Stad Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-alat Optik* (suatu penelitian di kelas VIII SMP Negeri 1 Pulubala). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *numbered head together* dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif stad* pada mata pelajaran Fisika materi Alat-alat optik kelas VIII SMP Negeri 1 Pulubala. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *posstest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri I Pulubala T.P 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster randomnessampling*. Data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik *Chi-Kuadrat*. Hasilnya adalah bahwa $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan *numbered head together* sebesar $4,8092 < 11,070$ dan untuk hasil belajar yang menggunakan *kooperatif stad* sebesar $2,1625 < 11,070$. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,396 > 2,02$. hal ini berarti bahwa hasil pengujian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan .

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Numbered head together* hasil belajar siswa

ABSTRACT

Lis Febriani Yunus 2015. The influence of Stad Type of Cooperative Learning Model and Numbered Head Together Type of Cooperative Learning Model Learning model on students' learning achievement on optical tools material (a research at class VIII of SMP Negeri 1 Pulubala). This research aimed at investigating the difference of learning achievement between students treated by Numbered Head Together Learning Model and those who are treated by Stad Learning Model on physics subject about the optical tools at class VIII of SMP Negeri 1 Pulubala. This research used experimental design with posttest control group design. The population is all students in class VIII of SMP Negeri 1 Pulubala, in 2015-2016 academic year. The samples are selected using cluster random sampling. The data of students' achievement are collected using students' achievement test instrument. Furthermore, it is continued with the normality test of the data by using statistical analysis of Chi-Kuadrat. The result gains $X^2_{count} < X^2_{table}$ in which the learning achievement of students who are treated by Numbered Head Together gains $4,8092 < 11,070$ and the learning achievement of students who are treated by Stad Learning Model gains $2,1625 < 11,070$. The hypothesis test using t test gains $t_{count} > t_{table}$ or $3,396 > 2,02$. It means there is a significance difference between learning achievement of students who are treated by Numbered Head Together learning model and those who are treated by Stad Learning Model. Also, the average score of progress of students' learning achievement treated by Numbered Head Together Learning Model is higher than those who are treated by Stad Learning Model on optical topic at class VIII of SMP Negeri 1 Pulubala.

Keywords: Stad Type of Cooperative Learning Model, Numbered Head Together Type of Cooperative Learning, Students' Learning Achievement.

