

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *numbered head together* dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif stad.*, terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika pada materi Alat-alat optik.kelas VIII SMP Negeri 1 pulubala. Hal ini sesuai dengan hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai  $(3,396 > 2,02)$  maka menolak hipotesis  $H_0$  menerima hipotesis alternative yang berarti menerima hipotesis alternative  $H_1$  diterima. Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model *kooperatif stad* yaitu  $\bar{X}_1 = 84,8 > \bar{X}_2 = 78,3$ . Dengan demikian penerapan model pembelajaran *numbered head together* dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa pada materi alat-alat optik.

#### 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian dan disimpulkan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Proses belajar mengajar guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa.
- b. Model pembelajaran *numbered head together* ini dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010 *Manajemen Penelitian* . Jakarta : Renika Cipta
- Asmawati, R . 2011 *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Penguasaan Alat-alat optik*. Jakarta Universitas islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Febriyani, dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Kelas VIII SMP Negeri 1 Bojolali*.
- Giancoli, D.C Physics, 5<sup>th</sup> ED . London,Pentice
- Huda, M. 2011 *Cooperative Learning Metode,Teknik , Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta
- Imron, A . 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Komalasari, K 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lambodji N .2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Pokok Bahasan Hidrosfer* . Skripsi . Gorontalo :UNG
- Mulyasa, 2009 . *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nana, S 1989 . *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* : Bandung : PT Remaja Rosdakary 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*: Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. 2002.*Administasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Fajar Interpretama Offset
- Sudjana, 2002 *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- ....., 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Musmedia Buana Pustaka
- Tanggalang, R 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together*.