

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa hasil observasi SMP Negeri 1 Tapa persentase paling tinggi terdapat pada indikator keaktifan dalam diskusi dengan persentase sebesar 46.4% dimana siswa lebih suka bekerja sama dengan kelompok dibandingkan dengan individu. Kerja kelompok dengan metode diskusi sangat mendorong siswa untuk menghargai kerja kelompoknya, Sedangkan persentase paling rendah terdapat pada indikator keaktifan bertanya sebesar 15% dimana siswa pada saat proses pembelajaran siswa masih ragu-ragu untuk bertanya kepada guru.

Untuk hasil wawancara maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran siswa kelihatan aktif serta serius dalam mengajukan pertanyaan. Jawaban yang diberikan siswa bervariasi, ada yang menjawab pertanyaan dengan tepat ada juga yang kurang tepat dan guru meluruskan jawaban dari siswa. Begitupun dalam diskusi ada juga siswa yang kurang aktif tetapi ada juga yang berusaha untuk aktif dalam pembelajaran dan diakhir pembelajaran siswa dapat menyimpulkan materi dengan baik sedangkan siswa yang belum bisa menyimpulkan materi dengan baik itu menjadi perhatian guru bahwa tingkat kemampuan siswa masih dibawah rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kesimpulan, maka penulis mengemukakan saran yaitu

1. Guru sebaiknya menggunakan metode dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.
2. Siswa sebaiknya lebih aktif lagi dalam pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran bisa tercapai yaitu hasil belajar yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkumona, Dahlia. 2014. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Huda. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo
- Anni, Chatarina Tri. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: UPT UNNES Press
- Annurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabet
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Permai
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas. *Physics: Principles with Applications, Fifth Edition*. Prentice Hall Inc. Terjemahan H.Yuhilza. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Kamsinah. 2008. Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang ragam dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan*, PLPG Universitas Negeri Makassar. 2006. *Pembelajaran Sains Menurut Kurikulum 2006*. Makassar.
- Prasetyo, Eko. 2010. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Chassis Dan Pemindah Tenaga Kelas XI TMO B SMK Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*.
(<http://eprints.uns.ac.id/2698/1/134610808201011251.pdf>)
- Schunk. H Daleh. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective edisi keenam*. Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Sitiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2011. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widowati, Asri. 2008. *Diktat pendidikan Sains*. Yoyakarta. FMIPA. UY.