

ABSTRAK

Ester Mooduto, 2016. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Pada Pembelajaran Fisika Materi Bunyi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Dr.Masri Kudrat Umar S.Pd, M.Pd dan Pembimbing : (2) Nova E. Ntobuo, S. Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quis* pada pembelajaran materi bunyi di SMP NEGERI 1 TAPA. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi (pengamatan). Instrumen berupa lembar pangamatan aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa gambaran aktivitas guru secara keseluruhan mencapai 38,24% untuk kategori sangat baik 55,20% untuk kategori baik, untuk kategori cukup sebesar 5,21%, dan 1,34 % untuk kategori kurang. Selanjutnya untuk aktivitas siswa mencapai 44,12 % untuk kategori sangat baik, untuk kategori baik dengan skor 40,92 %, untuk kategori cukup sebesar 12,63 % dan 2,35 % untuk kategori kurang serta hasil belajar siswa sebagian besar diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Dengan presentase secara klasikal didapatkan 19 siswa dari 21 siswa yang tuntas dengan presentase (90,48%) sedangkan siswa yang tidak tuntas yaitu sebanyak 2 siswa dari 21 siswa dengan presentase (9,52%).

Kata kunci : pembelajaran kooperatif, *team quiz*, aktivitas guru, aktivitas siswa

ABSTRACT

Ester Mooduto, 2016. A Description of Team Quiz Type of Cooperative Learning Model Implementation on Physics Subject of Sound Material. Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Masri Kudrat Uma S.Pd, M.Pd and Co-Supervisor is Nova E.Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at describing the Team Quiz Type of cooperative learning model implementation on Physics subject of Sound material in SMP Negeri 1 TAPA. Data collection was done through observation. Instrument was teacher and student's activities sheet. Based on the research finding and discussion, it showed that the overall teacher activity's description reached to 38,24% as a very good category, 55,20% as a good category, and, 5,21% as a sufficient category and 1,34% as a less category . Furthermore for students activity, it reached 44,12% for a very good category, 40,92% for good category, 12,63 for sufficient category and 2,35% for less category. Meanwhile, most of students learning achievement are higher than minimum completeness criteria (KKM) of 75. The Classical percentage gained 19 students who completed with the percentage was 90,48, while 2 students who did not complete with the percentage was 9,52

Keywords: Cooperative learning, Team Quiz, Teacher Activity, Student Activity

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

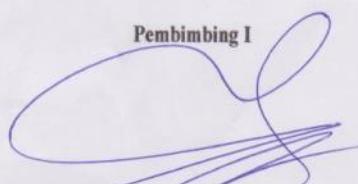
DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM QUIZ PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI BUNYI

(Suatu Penelitian dikelas VIII⁷ di SMP Negeri 1 Tapa)

Oleh

ESTER MOODUTO
NIM : 421 409 083

Pembimbing I



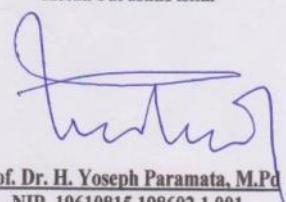
Dr. Mastri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 19730816 199903 1 001

Pembimbing II



Nova Elyria Ntobuo, S.Pd,M.Pd
NIP.19840321 200812 2 003

Mengetahui,
Ketua JurusanFisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM QUIZ PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI BUNYI

Oleh

ESTER MOODUTO

421 409 083

Telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Hari/ Tanggal : Rabu , 27 Juli 2016
Waktu : 09.00 s/d 14.00 WITA

Pengaji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001
2. Dr. Hj. Sunarty S.Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 001
3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd,M.Pd
NIP. 19860123 200812 1 002

Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 19730816 199903 1 001
2. Nova Elysia Ntobuo, M.Pd
NIP.19840321 200812 2 003

Gorontalo, Juli 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo

