

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasn hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat peningkatan pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* pada materi bunyi. Hal ini sesuai dengan terlaksana dengan baik didapatkan gambaran mengenai aktivitas siswa dari pertemuan I dan petemuan II. Dari hasil penelitian dan analisis data bahwa didapatkan gambaran dengan mengimplementasi model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* pada pembelajan IPA materi Bunyi dengan dua kali pertemuan. Melalui analisis data yang diperoleh maka dapat dilihat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* yang sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam RPP. Hasil menunjukan aktivitas siswa untuk menjawab pertanyaan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team quis*, secara keseluruhan terlihat sangat baik. Hal ini ditunjang oleh tingkat pemahaman siswa yang lebih tinggi terdapat pada ranah kognitif C2 (memahami) karena siswa sudah bisa memahami soal yang telah diberikan oleh guru, namun dibandingkan dengan soal yang ranah kognitif C3 (mengaplikasikan) masih ada beberapa siswa yang kurang paham tentang materi yang diberikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran antara lain sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan agar guru mata pelajaran IPA dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quis* atau pun mengembangkan model pembelajaran untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Fisika.

2. Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe team quiz pada materi lainnya baik Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama/Sederajat maupun Sekolah Menengah Atas/Sederajat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*
- Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. 2009 Universitas Negeri Gorontalo
- Douglas Giancoli. 2001. Fisika edisi ke lima. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Djamarah Syaiful dan Zain Aswan. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2012. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama
- <http://www.psb-psma.org/content/blog/3479-penerapan-metode-belajar-aktif-tipe-quiz-team-kepada-siswa>. tanggal akses : 3 Mei 2012, 16:10 WIB
- http://mije.mevlana.edu.tr/archieve/issue_1_2/3.mije_11_04.pdf
- Krane, Kenneth S. 2008. *Fisika Modern*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Pandya, Shefali. 2011. *Interactive effect of co-operative learning model and learning goals of students on academic achievement of students in mathematics*. Mevlana International Journal of Education (MIJE) Vol. 1(2).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktid untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada