

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru bidang studi fisika pada materi tegangan, regangan dan modulus young sudah sesuai dengan kurikulum 2013, berdasarkan silabus yang dikembangkan serta prinsip-prinsip dan struktur RPP berbasis kurikulum 2013. Meskipun masih ada aspek-aspek yang belum muncul ataupun tertulis dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dengan ini peneliti menyarankan agar kiranya sekolah-sekolah yang akan menerapkan implementasi kurikulum 2013 ini bisa mengambil contoh di SMA Negeri 3 Gorontalo untuk pengimplemension kurikulum 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2013. *Peraturan pemerintah No 81A Tahun 2013, tentang rencana pelaksanaan pembelajaran*
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Depdiknas. 2013. *Peraturan pemerintah No. 65 Tahun 2013, tentang rencana pelaksanaan pembelajaran*
- Depdiknas, 2013. *Peraturan Pemerintah No. 69 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliah*
- Hamzah, Yunus. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Muhammad faid, 2013. *Hakekat RPP Menurut Kurikulum 2013 : (Makalah)*
- Multahim, 2012. *Analisis Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Bidang Study IPA SD : Vol.1, No.2, ISSN: 2145-7322*
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novi, Yannidah. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektifitas Pembelajaran Matematika*, Vol.1, No 1, ISSN: 2337-8166
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, dan R&D* , Bandung: Cv Alfabet