

BAB V

SIMPULAN Dan SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada proses pembelajaran telah terlaksana dengan baik didapatkan gambaran mengenai aktivitas siswa dan aktivitas guru mengalami peningkatan dari pertemuan I dan pertemuan II.

Untuk gambaran tentang aktivitas guru dan aktivitas siswa secara keseluruhan dari pertemuan I dan pertemuan II, untuk aktivitas guru mencapai 44,4 % dikategorikan Sangat Baik (SB), untuk kategori Baik (B) mendapatkan skor 37,7 %, untuk kategori Cukup (C) sebesar 12,04 % dan untuk kategori Kurang (K) sebesar 5,86 %. Selanjutnya pada aktivitas siswa mencapai 49,45 % untuk kategori Sangat Baik (SB). Untuk kategori Baik (B) sebesar 40,17 %. Untuk kategori Cukup (C) mencapai 7,68 %. Dan untuk kategori kurang (K) mencapai skor 2,72 %. Hasil belajar siswa sebagian besar di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dengan presentase secara klasikal didapatkan 17 siswa dari 19 siswa yang tuntas dengan presentase nilai (95,44) sedangkan siswa yang tidak tuntas yaitu sebanyak 2 siswa dari 19 siswa yaitu dengan presentase nilai rendah (67).

Hasil penelitian tersebut di atas menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw mempengaruhi pencapaian prestasi belajar IPA begitu pula dengan pelaksanaan pembelajaran dengan memperhatikan motivasi berprestasi sangat mempengaruhi pencapaian prestasi belajar.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar IPA, untuk guru IPA dalam proses pembelajarannya selalu menumbuhkan motivasi belajar siswa agar prestasi belajar siswa dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran antara lain sebagai berikut :

- a) Dalam proses pembelajaran diharapkan agar guru mata pelajaran IPA dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* atau pun mengembangkan model pembelajaran untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Fisika. Dalam pembelajaran IPA ,guru IPA di SMP sebaiknya : Merancang model pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw sehingga dapat membantu siswa untuk menguasai materi pelajaran dengan baik.
- b) Menumbuhkan semangat dan gairah belajar siswa melalui model pembelajaran Jigsaw.
- c) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mau melakukan , mencoba dan menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan IPA agar siswa dapat meningkatkan rasa percaya dirinya.
- d) Mengendalikan suasana pembelajaran agar pembelajaran tetap dalam suasana yang menyenangkan.
- e) Membentuk kelompok yang beranggotakan sesuai dengan jumlah permasalahan yang akan dibahas agar lebih mengoptimalkan keterlibatan siswa dalam kegiatan diskusi kelompok.

Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi lainnya baik Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama/Sederajat maupun Sekolah Menengah Atas/Sederajat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika (Edisi Kelima Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga
- Mulyasa.2009.Implementasi KTSP.Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Hanafiah nanang dan Suhana cucu.2012.Konsep Strategi Pembelajaran.Bandung: PT Refika Aditama
- Djamarah syaiful dan Zain Aswan.2006.Strategi Belajar Mengajar.Jakarta.PT Rineka Cipta
- Roger & Johnson, 2010. Dalam Amri Ahmadi
- Douglas Giancoli.2008.Fisika edisi pertama.Jakarta.Penerbit Erlangga.
- Suprijono, Agus.2009.Cooperative Learning.Surabaya:Pustaka Pelajar
- Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Pekanbaru: Alfabeta
- Krane, Kenneth S.2008. *Fisika Modern*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan..* Bandung: Alfabeta
- Dr. M Sutikno, Sobry . 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Slameto.2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi.Jakarta.Rineka Cipta
- <http://mediabelajaronline.blogspot.co.id/2010/03/getaran-gelombang-dan-bunyi-untuk-smp.html> (15/9-2015:1930)
- Arends.[http://www.docstoc.com/pembelajaran kooperatif tipe jigsaw](http://www.docstoc.com/pembelajaran_kooperatif_tipe_jigsaw)
- (Arends.<http://akhmatsudrajat.worspress.com>)langkah-langkah penerapan jigsaw