

ABSTRAK

Astuti A.Ismail. 2016. “Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif diintegrasikan dengan model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran Fisika.” Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Supartin S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan terhadap hasil belajar siswa dengan melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan Model pembelajaran kooperatif diintegrasikan dengan model *talking stick* dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi yaitu seluruh siswa kelas XI IPA MAN Batudaa dan di ambil dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen (XI IPA I) dan kelas kontrol (XI IPA II), penarikan sampel dilakukan dengan random classter *Sampling*. Dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Post-Test Only Control Design*. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument yang berupa tes essay. Tes essay ini ini yang diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas control yaitu *Post-test*. Secara Statistik, data rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif diintegrasikan dengan model *talking stick* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di uji perbedaannya dengan menggunakan statistik uji t pada pengujian hipotesis. Dari pengujian hipotesis dapat diperoleh nilai rata-rata belajar pada siswa kelas eksperimen sebesar $X_E = 59,56$ dan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol $X_K = 47,92$. Sedangkan pengujian hipotesis $\alpha = 0,05$ didapatkan $t_{tabel} = 2,092$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,8813 > 2,092$) maka H_0 ditolak dan disimpulkan nilai siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif diintegrasikan dengan model *talking stick* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Fisika.

Kata kunci : Integras *Model Pembelajaran Kooperatif* dengan *Model Talking Stick*, *Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*, hasil belajar

Abstract

Astuti A. Ismail. 2016. “ Effects of Cooperative Learning Model is integrated with the Talking Stick Against Student Results In the subjects of Physics”. Thesis, Study Program of Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University Gorontalo, 2016.

This study aims to determine the difference to the learning outcomes of students by involving experimental class using cooperative learning model is integrated with the model talking stick and control classes using cooperative learning model type STAD. This study was an experimental study with a population that all students grade XI MAN Batudaa and taken two classes as a sample of the experimental class (XI IPAI) and the control class (XI IPA II), sampling is done by cluster random sampling. Research design used is the Post Test Only Control Design. Techniques of data collection is done by using the instrument in the form of essay test. This essay test is given to the experimental class and a control class, namely the Post-test. In statistics, the data is the average score of student learning outcomes in the classroom using cooperative learning model is integrated with the talking stick and class models that use cooperative learning type STAD tested the difference by using statistical t test on hypothesis testing. Hypothesis testing can be obtained from the average value of learning in students of experimental class $X_E = 59.56$ and the average student learning outcomes in the control class $X_K = 47.92$. While testing the hypothesis $\alpha = 0.05$ is obtained $t_{table} = 2.092$, for $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.8813 > 2.092$) H_0 is rejected and it was concluded that learned the value of students' cooperative learning model is integrated with the talking stick models significantly higher than students who use STAD type of cooperative learning model in physics.

Keywords: Cooperative Learning Model Integration with Model Talking Stick, Model STAD Cooperative Learning, learning outcomes

PERSETUJUAN PEMBIMBING

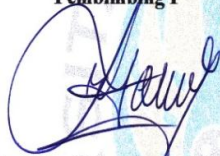
Skripsi yang Berjudul
“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Diintegrasikan Dengan Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Fisika”

Oleh
ASTUTI A. ISMAIL

NIM : 421 411 013

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd

NIP. 190812 19 8503 1 003

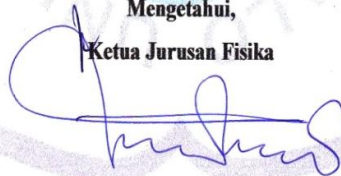
Pembimbing II



Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP. 17760412 200312 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Diintegrasikan Dengan Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Fisika"

Oleh

ASTUTI A. ISMAIL

NIM : 421 411 013

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Sabtu / 02 Juli 2016
Waktu : 09:30 WITA - selesai

A. Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M. Pd
Nip. 19700903 200012 2 004
2. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003
3. Citron S. Pavu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19740424 200501 1 004

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

B. Pembimbing

4. Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd
NIP. 190812 19 8503 1 003
5. Supartin, S. Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

(.....)

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN TEKNOLOGI GORONTALO



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001