

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis serta pembahasan dapat di simpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif diintegrasikan dengan model talking stick dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fisika materi fluida di MAN Batudaa. Hal ini nampak dari hasil uji hipotesis bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 3.881 > t_{tabel} = 2.092$. Demikian pula nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 59.56 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol (\bar{X}_2) = 47.92. Dimana hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif diintegrasikan dengan model talking stick lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fisika materi fluida di MAN Batudaa. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif berintegrasikan dengan model talking stick lebih cocok digunakan dalam pembelajaran fisika materi fluida statis jika dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

- a. Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif berintegrasi dengan model *talking stick* agar siswa lebih aktif dan banyak bertanya dalam proses pembelajaran.
- b. Model pembelajaran kooperatif yang diintegrasikan dengan model *talking stick* ini dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richards. 2008. *Learning To Teach*. Pustaka Pelajar. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung
- Basyarun, Nurdiyanti A. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berintegrasi Pembelajaran PAILKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup*. Skripsi. (tidak dipublikasikan). UNG. Gorontalo
- Fujioka, K. 2010. *Teaching Talking Stick : An American Indian Tradition in the ESL Classroom*. The Internet TESL Journal. (Online) 4(9), Diakses: <http://iteslj.org/Techniques/Fujioka-TalkingStick.html>) downloaded June 12nd 2016.
- <http://fisikadedek.blogspot.co.id/2013/05/fluida-statik-dan-dinamis.html> (Diakses 05 Januari 2016)
- <http://fisikazone.com/hukum-pascal-tentang-zat-cair/> (Diakses 05 Januari 2016)
- <https://iksan35.wordpress.com/fisika-xi2/fluida/hukum-pascal/> (Diakses 05 Januari 2016)
- <http://maskurmuslim.blogspot.co.id/2013/06/sistem-rem.html> (Diakses 05 Januari 2016)
- <http://perpustakaanCyber.blogspot.co.id/2013/03/pengertian-fluida-statis-dan-dinamis-massa-jenis-tekanan-hidrostatik-total-aplikasi-tegangan-permukaan-contoh-soal-kunci-jawaban.html> (Diakses 05 Januari 2016)
- <http://rizkimirna.blogspot.co.id/2013/06/tekanan-hidrostatik.html> (Diakses 08 Januari 2016)
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016)
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo Yogyakarta
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Purwanto, Budi. 2012. *Fisika*. Solo. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N.2008.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
Bandung.
- Sudjana, N.2001.*Metode Statistika*. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung :
Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung :
Alfabeta
- Supardi. 2013, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAILKEM* .
Yogyakarta. Pustaka Pelajar