

ABSTRAK

Listiawati Gobel. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X ATPH II SMK Gotong Royong Telaga. (Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMK Gotong Royong Telaga). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd. Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas X ATPH II semester 2 SMK Gotong Royong dengan menerapkan model pembelajaran *problem based instruction* pada mata pelajaran fisika materi suhu dan kalor, dengan jumlah siswa 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar pengamatan aktivitas guru. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I dari 32 siswa yang dikenai tindakan 27 siswa yang tuntas atau secara klasikal mencapai 84,37%, Karena terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan memenuhi kriteria nilai yang sudah ditetapkan, maka penelitian diakhiri pada siklus I. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Instruction*

ABSTRACT

Listiawati Gobel. 2016. Implementation of Problem Based Instruction Learning Model to Increase Student Learning Achievement on Physics Subject of Temperature and Heat at Class X ATPH II SMK Gotong Royong Telaga. (A Classroom Action Research at SMK Gotong Royong Telaga). Skripsi, Bachelor Natural Sciences, State University Of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Fitryane Lihawa M.Si and the Co-Supervisor is NOV a E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd. This research aims at investigating the increasing of student learning achievement class X ATPH II second semester SMK Gotong Royong by implementing Problem Based Instruction learning model on Physics Subject of temperature and heat with the total students are 32. The Instrument uses to collect the data is student learning achievement test, student and teacher activity observation sheets. Based on action result at cycle I there are 27 students from 32 students who are complemented or classically gained 84,37%, it is because there is increasing student learning achievement and meet with the score criteria that problem based Instruction learning model can increase student learning achievement.

Keywords: Learning Achievement, Problem Based Learning Instruction Model

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FISIKA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X ATPH II SMK
GOTONG ROYONG TELAGA”**

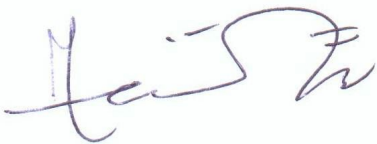
Oleh

LISTIAWATI GOBEL

NIM : 421 411 035

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP . 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Nova E. Ntobuo, S.Pd M.Pd

NIP . 19810321 200812 2 003

Mengetahui



Prof. Dr. Yoseph Paramata M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X ATPH 2 SMK Gotong Royong Telaga".

Oleh

LISTIAWATI GOBEL

NIM: 421 411 035

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Jumat/ 01 Juli 2016
Waktu : 09: 30 WITA - Selesai

A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
Nip. 19610815 198602 1 001

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
Nip. 19730721 200112 1 001

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

2. Nova Elysia. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

(.....)

Gorontalo, 1 Juli 2016



Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ipa

Prof. Dr. Hj Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001