

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi suhu dan kalor dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X ATPH II SMK Gotong Royong Telaga . Hal ini dapat diperoleh dari analisis tes hasil belajar siswa, Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa, Lembar Pengamatan Aktivitas Guru. Pengamatan Aktivitas Siswa mencapai 97,08 % dengan kategori sangat baik dan baik, pengamatan aktivitas guru untuk kategori sangat baik mencapai 69,45 % dan kategori baik mencapai 30,55 %. Secara klasikal ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 84,37 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru model pembelajaran *Problem Based Instruction* dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa ataupun siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* menuntut siswa agar lebih berperan aktif dalam memecahkan masalah dan membangun pemahaman siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian serupa dalam pembelajaran dengan materi yang lain dengan memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan kasus atau permasalahan yang lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Hukum Newton Tentang Gerak Di Kelas X MAN Semarang 1*. MIPA. Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chourmain, Imam. 2008. *Acuan Normatif Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Al- Haramam Publishing House
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: REFERENSI (GP Press Group)
- Gathot. 2018. *Penerapan Problem based Instruction (PBI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Batang*. MIPA. Universitas Negeri Semarang
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA
- Kharida. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Bebasis Masalah Problem based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang*. MIPA. Universitas Negeri Semarang
- Nurachmadani, Setya. 2009. *Fisika 1: Untuk SMA/SMK Kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidiksn Nasional
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo
- Rusman, 2010. *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKCLP UNS Surakarta
- Sumarsono, Joko. 2009. *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widayati, Tri. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset(PUPBR)*. Universitas Gajah Mada. Online. <http://dosen.narotama.ac.id/wpcontent/uploads/2012/02PEDOMAN-UMUM-PEMBELAJARAN-BERBASIS-RISET-PUPBR.pdf> (Diakses pada tanggal 05 Desember 2015)