

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh penggunaan model *problem based learning* melalui *starter experiment approach* terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* melalui *starter experiment approach* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* melalui *scientific approach* dengan nilai  $t_{hitung} = 2,9822$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,688$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Kemajuan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* melalui *starter experiment approach* lebih besar dibanding hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* melalui *scientific approach* dengan  $X_1 = 58,18 > X_2 = 42,71$  sehingga dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* melalui *starter experiment approach* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika khususnya materi usaha dan energi.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian, berikut ini beberapa saran yang diharapkan akan menjadi sumbangan yang berarti sebagai suatu pembaharuan dalam pendidikan untuk meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam belajar, khususnya dalam bidang fisika, yaitu:

1. Model *problem based learning* melalui *starter experiment approach* sebaiknya diterapkan dalam pembelajaran fisika khususnya dan IPA pada umumnya, karena model dan pendekatan berdasarkan masalah realistik dengan kehidupan nyata.
2. Mengingat hasil penelitian ini masih sederhana, sehingga apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukanlah akhir, adanya keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian ini dapat disajikan dasar untuk diadakannya penelitian lebih

lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda atau pada sampel yang lebih luas agar hasilnya lebih signifikan lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amidah, 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Asmani, J Ma'ruf, 2013. *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press (Anggota IKAPI).
- Belland R. B. 2009. *Portraits of middle school students constructing evidence-based arguments during problem-based learning: The impact of computer-based scaffolds*: dalam education tech research Dev, DOI 10.1007/s1 1423-009-9139-4. Artikel. Diakses tanggal 1 maret 2015 dari: [http://works.bepress.com/brian\\_belland](http://works.bepress.com/brian_belland).
- Cahyaningsih, Suci, 2008. *Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar fisika dengan starter experiment approach (SEA) sub materi pokok massa jenis siswa kelas VII MTs Negeri Yogyakarta II*. Jurnal. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses tanggal 5 april 2015 dari: <http://digilib.uin-suka.ac.id/854/1/BAB%20I,%20BAB%20V,%20DP.pdf>.
- Frederick, 1999. *Fisika Edisi Kedelapan seri buku schaum teori dan soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Jaya, C Muhammad, 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Pembelajaran Starter Experiment Approach Di Kelas VIII2 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa*. Skripsi. JPF, Volume 2, Nomor 1, ISSN : 2302-8939/70 Universitas muhammadiyah makassar. Diakses tanggal 4 april 2015 dari: [http://lp3m.unismuh.ac.id/jurnal/index.php/jpf/article/download/459/pdf\\_30](http://lp3m.unismuh.ac.id/jurnal/index.php/jpf/article/download/459/pdf_30).
- Khoirul, 2015. *Teori Hasil Belajar*. Artikel. Diakses tanggal 4 april 2015 dari: <http://ekokhoirul.blogspot.com/2013/02/teori-hasil-belajar.html>.
- Lidinillah, Muiz, Abdul, Dindin, 2009. *Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning)*. Artikel. Diakses tanggal 4 april 2015 dari: [http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learning.pdf).
- Memes, Wayan. 2000. *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Muhibbin, Syah, 2012. *Psikologi Belajar*. Bandung; PT RajaGrafindo Perseda.

- Mutoharoh. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Skripsi. Diakses tanggal 4 april 2015 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1665/1/101963-MUTOHAROH-FITK.pdf>.
- Nana, Sudjana, 2005. *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2012. *Model – model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Edisi Kedua. Bandung, Rajagrafindo Persada.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sudrajat, Akhmad, 2015. *Revisi taksonomi bloom*, Artikel. Diakses tanggal 4 februari 2015 dari: <https://akhamadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/rev-isi-taksonomi-bloom.pdf>,
- Sugiyono, 2013. *Statistika untuk penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suwama, 2012. Pengaruh Pembelajaran Dengan *Starter Experiment Approach* Dan *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. Skripsi. Diakses tanggal 5 april 2015 dari: [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ipa/article/viewFile/482/274](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/482/274),
- Tika, Pabundu, 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Trianto, 2007. *Model – model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Tim Prestasi Pustaka.