

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA MATERI SUHU
DAN KALOR KELAS X DI SMA”**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X di SMA N 1 Tibawa)

Oleh

Taufik Hidayat

NIM. 421 412 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Kamis/14 Juli 2016**

Waktu : **09.40 WITA s/d selesai**

Penguji :

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP: 19630417 199003 1 003

(.....)

2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP : 19790720 200501 2 002

(.....)

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP: 19860123 200812 1 002

(.....)

Pembimbing :

4. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP: 19610815 198602 1 001

(.....)

5. **Supartin, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19760412 200312 2 004

(.....)

Gorontalo, 14 Juli 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X di SMA

TAUFIK HIDAYAT

NIM. 421 412 001

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing 1



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing II

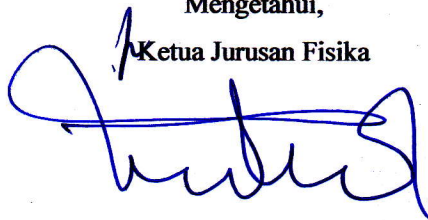


Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP.19760412 200312 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

ABSTRAK

Taufik Hidayat, 421412001. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X Di SMA*” (suatu penelitian di SMA Negeri 1 Tibawa). Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Yoseph Paramat, M.Pd dan Pembimbing 2 Supartin, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk untuk menghasilkan dan melihat keefektifan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *TAI (Team Assisted Individualization)* pada materi suhu dan kalor di kelas X di SMA. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tibawa pada tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) yang menggunakan model pengembangan 4-D oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974) yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *dessiminate* (penyebaran). Penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang terdiri dari validasi ahli, observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa perangkat perangkat yang telah dikembangkan memenuhi kriteria layak dan dapat dikatakan efektif. Hal ini dapat dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran dan aktivitas peserta didik. validitas butir soal rhitung $> 0,44$ untuk penilaian pengetahuan 0,788, sikap yaitu 0,76028, untuk keterampilan kinerja mendapatkan hasil berturut-turut 0,7096 dengan reabilitas berturut-turut untuk pengetahuan, keterampilan dan sikap adalah 0,79, 0,70 dan 0,76.

Kata Kunci: *TAI (Team Assisted Individualization)*, Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Efektivitas, 4-D.