

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, LKPD dan instrumen penilaian kompetensi (sikap, pengetahuan dan keterampilan) telah memenuhi kriteria efektif, praktis dan layak digunakan yang diuraikan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran adalah 100% dan aktivitas setiap siswa berada di atas 76% dengan rata-rata persentase aktivitas keseluruhan siswa untuk tiga kali pertemuan adalah 84,43%.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak karena didasarkan atas 2 parameter yaitu valid dan reliabel. Perangkat pembelajaran dikatakan valid, karena setelah dilakukan validitas logis yaitu melalui validasi dan wawancara ahli perangkat pembelajaran tersebut telah memenuhi kriteria baik (dapat digunakan dengan sedikit revisi) dan sangat baik (dapat digunakan tanpa revisi) serta telah memenuhi syarat sebagai perangkat pembelajaran yang baik. Khusus untuk instrumen penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan, selain diuji kelayakannya melalui validitas logis juga diuji kelayakannya melalui validitas empiris dan reliabilitas. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dan *alpha cronbach* didapatkan bahwa ketiga instrumen tersebut telah memenuhi kriteria valid dengan nilai r_{hitung} lebih dari 0,361, sedangkan kriteria reliabilitas sedang untuk instrumen penilaian kompetensi pengetahuan dengan nilai 0,62, reliabilitas tinggi untuk instrumen penilaian kompetensi sikap dengan nilai 0.84 serta reliabilitas sedang untuk instrumen penilaian kompetensi keterampilan dengan nilai 0.62.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis karena setelah dilakukan wawancara terhadap guru dan siswa mendapatkan

kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran mudah (praktis) untuk dilakukan dan baik digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut:

1. Untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan baik, guru perlu membuat perencanaan dengan baik sehingga tujuan belajar dapat tercapai.
2. Untuk dapat membantu proses pembelajaran khususnya materi bunyi, sebaiknya guru mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis *Quantum Learning*.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas tentang hasil pengembangan perangkat ini, untuk melihat peningkatan motivasi dan hasil belajar fisika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J.Z., Rezaee, A. L., Abdullah, H. N., Singh, K. K. B. Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1 No. 10. Hal 144
- Acat, M. B dan Ay, Yusuf. 2014. An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Students' Science Achievement, Retention and Attitude. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*. Vol. 5 No. 2. Hal 13
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dahlan, Ahmad. 2015. Pengertian Uji Validitas dan Reliabilitas Secara Empirik. Tersedia di <http://www.eurekapendidikan.com/2015/10/pengertian-uji-validitas-dan-reliabilitas-empirik-teoritik.html>. Diakses tanggal 17 Juli 2016
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Dewi, Ni Wayan D. P, Suharta, I Gusti P, Ardana, I Made. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Siswa. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Vol 3 Tahun 2014. Hal 4
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika. Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, Nandang dan Sumarna, Dede. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta
- Listyawati, Muji. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP*. *Journal of Innovative Science Education* ISSN 2252 – 6412
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Rahmatikasari, Ulfi. 2010. *Quantum Learning*. Tersedia di: <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/11/quantum-learning-286173.html>. Diakses tanggal 22 Januari 2016
- Chodijah, Siti, dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry Yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1(2012) 1-19*. ISSN: 2252-3014

- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- _____ Nomor 64 Tahun 2013 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- _____ Nomor 65 Tahun 2013 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- _____ Nomor 66 Tahun 2013 Tentang *Standar Penilaian*
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*: Bandung: PT Alva Beta
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutardi. 2010. Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis spreadsheet untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi ilmiah. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIV HFI Jateng dan DIY*. ISSN 0853-0823
- Wahyuni, Nur. 2014. *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Tersedia di <http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>. Diakses tanggal 19 Juni 2016
- Widiyatmoko, Arif. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Fisika Dengan Pendekatan Physics-Edutainment Berbantuan CD Pembelajaran Interaktif. *Journal of Primary Education*. ISSN 2252-6404
- Yunus, Hamzah dan Alam, H. Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish