

ABSTRAK

Relin Pandalis Pakaya. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Materi Fluida Dinamis di SMA. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan perangkat pembelajaran yang layak dan efektif dengan model SAVI pada konsep fluida dinamis di SMA. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan diantaranya silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), bahan Ajar dan Tes Hasil Belajar (THB). Model pengembangan yang digunakan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang layak dan efektif adalah model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Data kelayakan produk yang diperoleh dari penilaian validator secara kualitatif dan kuantitatif sedangkan data keefektifan produk diperoleh dari hasil pengamatan penerapan perangkat pembelajaran dan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik. Hasil penilaian perangkat pembelajaran dari 3 validator memenuhi syarat kelayakan yakni silabus dengan $V_{rata-rata}$ 3.55 yang artinya cukup valid, RPP dengan $V_{rata-rata}$ 3.72 yang artinya cukup valid, LKPD dengan $V_{rata-rata}$ 3.62 yang artinya cukup valid, bahan ajar dengan $V_{rata-rata}$ 3.6 yang artinya cukup valid dan THB dengan $V_{rata-rata}$ 3.99 yang artinya valid. Hasil penerapan perangkat pembelajaran memenuhi syarat efektif yang didukung dari data pengamatan 3 observer terhadap penerapan perangkat pembelajaran fluida dinamis dengan persentase pengamatan aktivitas peserta didik 81.85% dan skor keterlaksanaan pembelajaran 3.79 dengan arti bahwa hasil penerapan dari perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori baik serta rata-rata kemampuan kognitif peserta didik mengalami peningkatan dengan kategori tinggi sebesar 0.71.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Perangkat Pembelajaran, SAVI, Kelayakan dan Keefektifan

ABSTRACT

Relin Pandalis Pakaya. 2016. Development of learning-based SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on Dynamic Fluid Concept in high school. Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo

This research is a development aimed at to produce devices learning feasible and effective model with SAVI the fluid dynamic concept in high school. Device learning developed include syllabi, Learning Implementation Plan (RPP), Activity Sheet Students (LKPD), teaching materials and test results for Learning (THB). Development model used to developed a device learning feasible and effective is the 4D model (Define, Design, Develop, Disseminate). Data product feasibility obtained from the assessment validator is qualitatively and quantitatively while the effectiveness of data obtained from the observation of the implementation of learning tools and improved cognitive learning outcomes of students. Results of the assessment device learning of 3 validator be eligible to valid specifically the syllabus with V average 3:55 which means quite valid, RPP with v average is 3.72 which means quite valid, LKPD with v average is 3.62 which means quite valid, teaching materials with v average 3.6 which is quite valid and THB with v average is 3.99 which means valid. The result of the application of device learning qualifies effective supported from observational data 3 observer to the application of device learning of fluid dynamic with the percentage of observation activities of students 81.85% and score keterlaksanaan learning 3.79 meaning that the result of the application of device learning included in either category, and the average ability cognitive of students has increased with the high category of 0.71.

Keywords: *Research Development, Device Learning, SAVI, Feasibility and effectiveness*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Materi Fluida Dinamis di SMA”

Oleh

RELIN PANDALIS PAKAYA

NIM. 421 412 005

Telah diperiksa dan disetujui oleh

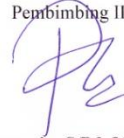
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing II

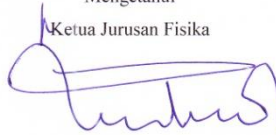


Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS SA/VI
(SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL) PADA MATERI
FLUIDA DINAMIS DI SMA”

Oleh

Relin Pandalis Pakaya

NIM. 421 412 005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 01 Juli 2016

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

A. Penguji

1. Prof.Dr.H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

(.....)

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)

B. Pembimbing

1. Prof.Dr.H Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

(.....)

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

