

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan perangkat pembelajaran fluida dinamis yang meliputi silabus, RPP, LKS, bahan ajar dan THB dengan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) menggunakan model pengembangan 4D memenuhi syarat kelayakan dan keefektifan untuk digunakan dalam pembelajaran fisika. Kelayakan perangkat pembelajaran didukung oleh hasil validasi para ahli yakni silabus dengan $V_{rata-rata}$ 3.55 yang artinya cukup valid, RPP dengan $V_{rata-rata}$ 3.72 yang artinya cukup valid, LKPD dengan $V_{rata-rata}$ 3.62 yang artinya cukup valid, bahan ajar dengan $V_{rata-rata}$ 3.6 yang artinya cukup valid dan THB dengan $V_{rata-rata}$ 3.99 yang artinya valid. Keefektifan perangkat pembelajaran ini didukung dari data hasil pengamatan oleh observer terhadap aktivitas peserta didik sebagai penerapan dari perangkat pembelajaran fluida dinamis dengan persentase 81.85% dan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 3.79 artinya hasil penerapan dari perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori baik. Selain itu hasil perbandingan *pre test* dan *post test* menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif peserta didik sebesar 0.66 pada pertemuan pertama, 0.65 pada pertemuan kedua dan 0.81 pada pertemuan ketiga. Rata-rata peningkatan kemampuan untuk tiga pertemuan sebesar 0.71 dengan arti peningkatan kemampuan kognitif dalam kategori tinggi (*g-high*) serta menunjukkan bahwa THB dapat mengukur keberhasilan peserta didik setelah dibelajarkan dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang direkomendasikan dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, sebaiknya guru mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan model pengembangan para ahli.

2. Untuk meningkatkan keterampilan proses peserta didik, sebaiknya guru mengembangkan pembelajaran yang bersifat saintifik dengan beragam model pembelajaran yang salah satunya adalah model *SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual)*.
3. Untuk mengetahui hasil perangkat pembelajaran yang dikembangkan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut dalam skala yang lebih luas. Penelitian dapat berupa efektivitas perangkat pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik maupun sikap peserta didik terhadap pembelajaran seperti motivasi, minat, dan sebagainya. Hal ini juga bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group
- Alimah, Dwi. 2010. Pembelajaran Sistem Saraf dengan Model Somatik Auditori Visual Intelektual (SAVI) Berbasis Teknologi Informasi Di SMA N 2 Kudus. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang: Jurusan Biologi
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadi, Ali. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbasis Budaya Lokal pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Review Pendidikan Dasar ISSN: 2460-8475 Vol 1 No 1. Universitas Negeri Surabaya: Magister Pendidikan Dasar.
- Budiningarti, Hermin. 1998. Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Fisika di SMU. Surabaya: IKIP Surabaya
- Budiningsih, Asri. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chodijah S, Fauzi A, Wulan R. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. ISSN: 2252-3014. Universitas Negeri Padang: Jurusan Fisika
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar
- De Porter B, Hernacki M. 2001. Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa
- Giancolli. 2011. Fisika Dasar I Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Halliday, David. 1987. Fisika Edisi Kedua Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Harijanto, M., Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar, Didaktika, vol. 2, 2007, pp. 216-226.

- Herman. 2015. Pengembangan LKPD Fisika Tingkat Sma Berbasis Keterampilan Proses Sains. e-ISSN: 2476-9398, VOLUME IV, OKTOBER 2015; Universitas Negeri Jakarta
- Jumiati, Martala Sari, Dian Akmalia. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. Volume 02, Nomor 02, Agustus 2011
- Mahmud A, Pramukantoro J.A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Somatis, Audio, Visual dan Intelektual (SAVI) pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Tambelangan Sampang. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 02 Nomor 02 Tahun 2013, 493 - 500
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Milawati, Teti. 2011. Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI). ISSN 1412-565X. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011
- Mularsih, Heni. 2010. Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. VOL. 14, NO. 1, JULI 2010: 65-74. Jakarta: Universitas Tarumanegara.
- Offirstson, Topic. 2014. Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella. Yogyakarta: Deeppublish
- Prastowo, Andi. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana
- Pratiwi D, Suratno, Pujiastuti. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. JURNAL EDUKASI UNEJ 2014, I (2): 5-9. Universitas Jember: Program Studi Pendidikan Biologi.

- Rohman dan Amri. 2013. Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Sunarto. 2013. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Rineka Cipta
- Supardi. 2015. Penilaian Autentik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susilawati. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Lifeskill untuk Siswa SMA. (Jurnal Fisika Indonesia No: 54, Vol XVIII, Edisi Desember 2014ISSN : 1410-2994). IKIP PGRI Semarang; Pendidikan Fisika.
- Trianto. 2007. Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka
2013. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara
2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Prograssif dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group
- Uno, Hamzah. 2013. Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utami, Dwi. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis “Multiple Intelligences” untuk MA Kelas X Semester II di Pondok Pesantren (Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Wibowo, Hananto. 2010. Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan SAVIdan Pendekatan Konvensional Pada Materi Prisma dan Limas ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: FMIPA
- Yannidah, Novi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. ISSN: 2337-8166; Vol.1, No.1, April 2013. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo
- Yunitasari, Hanna Uly. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. Universitas Negeri Semarang; Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

<http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/15/jhptump-a-laelinuram-745-3-babiii.pdf>