# BAB V
# PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa kegiatan mengamati dalam pemebelajaran fisika materi gelombang di SMAN 1 Gorontalo secara keseluruhan terlihat guru menyediakan objek pengamatan dengan alat dan bahan pengamatan yang digunakan dalam pengamatan, membimbing siswa melakukan pengamatan serta berusaha mengajak siswa untuk menggali informasi, tetapi guru belum maksimal menjelaskan penyajian informasi kepada siswa. Secara keseluruhan siswa terlihat berperan aktif dalam kegitatan mengamati seperti pada objek pengamatan yang disajikan, alat dan bahan pengamatan yang digunakan, melakukan pengamatan dan berusaha menggali informasi tetapi siswa belum maksimal melakukan penyajian informasi. Berdasarkan hasil sebaran angket siswa terlihat memiliki minat yang besar terhadap kegiatan mengamati dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa menunjukan sebagian besar siswa memenuhi ketuntasan minimal setelah melewati pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang sala satu tahapannya adalah kegiatan mengamati.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan mengamati dalam pembelajarn fisika sangat penting sebagai bagian dari pendekatan saintifik untuk menambah rasa ingin tahu siswa sehingga dianggap perlu menerapkan pada materi lain.
2. guru dan siswa sebaiknya lebih memahami perannya dalam kegiatan mengamati sehingga dalam mengelola proses pembejaran semua tujuan belajar dapat dicapai.

## DAFTAR PUSTAKA


Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Management Penelitian*. Jakarta: Rinaka Cipta

Dariyanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Gava Media.

Giancoli, Douglas. C. 2001. Fisika Jilid 1. Jakarta: Erlangga

Gunawan, Imam. Dan Anggarini R. P. 2015. *Taksonomi bloom-Revisi Ranah kognitif:Kerangka landasan untuk pembelajaran, Pengajaran, dan penilaian* tersedia di e-journal.ikippgrimadiun.ac.id/index.php/JPE/ article/viewFile/.../26 diakses tanggal 23 februari 2016.

Hamalik, Oemar. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Kanginan, Marthen. 2010. *Seribu Pene Fisika*. Jakarta: PT. Glora Aksara Pratama

Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.

Leksono, Jati. W. 2014. *Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.* Bandung: Jurnal APTEKINDO ke-7 Universitas Pendidikan Iindonesia.

Masruroh, Siti. 2014. *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Motovasi Belajar Siswa Pada Bidang Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Jurnal APTEKINDO ke-7 Universitas Pendidikan Iindonesia.

PERMENDIKBUD. 2013. *Lampiran IV Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Pembelajaran.*

Presiden Repudlik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rohman, Muhammad. dan Sofan A. 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Safari, Irwan. 2015. *Pembelajaran Efektif* (Online) Tersedia di .http://irwansafari. blogspot.co.id/p/pembelajaran-efektif.html [Diakses tanggal 10 Januari 2016]

Sani, Ridwan. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sari, Jenita. V. P. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ekonomi SMA Materi Ketenagakerjaan*. (Prosiding Seminar Nasional Tahun 2015). Surabaya: Jurnal Universitas Negeri Surabaya.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono .2011. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S dan E. Syaodih. 2012 *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Rineka Aditama

Sutrisno. 2006. *Fisika Dan Pembelajarannya* (online) tersedia di http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/ 195801071986031SUTRISNO/Pelatihan/LS/FISIKA_ DAN_PEMBELAJARANNYA.pdf [diakses tanggal 21 Januari 2016]

Soemanto, Wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sunardi dan Siti Z. 2014. *Fisika* . Bandung: Yrama Widya

Sutrisno. 1987. *Seri Fisika Dasar gelombang dan Optik*. Bandung: ITB

Suyono.2012. *Pembelajaran Efektif dan Produktif berbasis Litersi*(Online). Tersdia di http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/01/9-Suyono. docx.pdf [diakses tanggal 10 Februari 2016]

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah. B. dan Masri. Kudrat. U. 2010. Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan. Jakarta: Bumi Aksara

Uno. Hamzah. B, Masri Kudrat. U. dan Keysar P. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.

Warista, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan aplikasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Wasti, Sriana. 2013. *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrsah Aliyah Negeri 2 Padang*. Artikel ilmiah. Padang: Universitas Negeri Padang.