

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**"PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS PADA MATA PELAJARAN FISIKA"**

Oleh

**VERY**  
**NIM. 421 412 008**

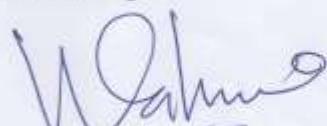
Telah diperiksa dan disetujui,

**Pembimbing I**



Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

**Pembimbing II**



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AFERKTIF SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA

Oleh

VERY  
NIM. 421 412 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

(.....)

3. Tirtawaty Abdjul  
NIP. 19790620200501 2 002

(.....)

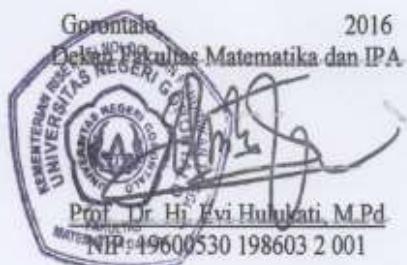
B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

(.....)

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)



## **ABSTRAK**

**Very. 2016.** *Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa SMA untuk mata pelajaran Fisika.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keefektifan dan kepraktisan instrumen penilaian afektif yang dikembangkan untuk pembelajaran Fisika SMA khususnya kelas X. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall. Draft awal instrumen dikembangkan berdasarkan pada hasil studi lapangan dan studi pustaka. Instrumen yang dikembangkan ditelaah dan divalidasi oleh tim ahli dan guru mata pelajaran Fisika untuk melihat kelayakan instrumen. Selain validasi ahli, instrumen ini juga divalidasi secara konstruk dengan menggunakan korelasi *Pearson* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* untuk menganalisis keefektifan instrumen. Instrumen yang dihasilkan selanjutnya dinilai oleh guru mata pelajaran selaku pengguna untuk melihat kepraktisan instrumen. Hasil telaah ahli menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan memiliki kriteria layak, hasil analisis konstruk juga menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan efektif dengan nilai  $r_{hitung} > 0.3$  dan nilai reliabilitasnya sebesar 0.825. Penilaian guru mata pelajaran juga menunjukkan bahwa instrumen penilaian yang dikembangkan mudah dan praktis untuk digunakan.

**Kata kunci:** pengembangan, penilaian afektif, *self assesment , peer assesment*

## **ABSTRACT**

**Very. 2016.** *The development of instruments affective assessment high school student the subjects physics. Skripsi, Course of study an undergraduate degree education physics, department of physics, the faculty math and natural science, Gorontalo state university. Advisers I Drs. Asri Arbie, M.Si and advisers II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.*

*Research aims to understand feasibility , the practicality an instrument assessment affective developed for teaching high school physics especially class X . This study included in a category research development ( research and development ) using model of borg and gall. An early draft developed based on the field study results and the literature study. An instrument developed review and validated by a team of experts and subject teachers physics to see feasibility an instrument . Besides validation expert , this instrument also been validated in construction using the correlation pearson and reliability test using formulas alpha cronbach to analyze effectiveness of instruments. An instrument produced next assessed by subject teachers as users to see practicality instruments. The review of the show that an instrument developed has increased worth , The results of the analysis construction also show that an instrument developed effective with value  $r_{cal} > 0.3$  and reliability  $> 0.825$ . Assessment subject teachers also show that an instrument judgment developed easy and practical for use.*

**Keywords:** *development, affective assessment, self assesment , peer assesment*