

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan mencoba dalam pembelajaran fisika pada materi gelombang di SMA Negeri 1 Gorontalo untuk aktivitas siswa pada pertemuan pertama adalah sebesar 66,04% dan pertemuan kedua sebesar 64,14%, sedangkan untuk aktivitas guru pada kegiatan mencoba pertemuan pertama dan kedua adalah sebesar 95,83%, serta aktivitas guru dalam pembelajaran pada pertemuan pertama sebesar 87,63% dan pertemuan kedua sebesar 89,54%. Selain itu, dengan terlaksananya kegiatan mencoba, hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dilihat dari jumlah siswa yang tidak tuntas lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar tetap membimbing dan mengarahkan siswa dalam melakukan kegiatan mencoba sehingga dapat menambah informasi mengenai konsep fisika yang dipelajari.
2. Penelitian deskripsi tentang kegiatan mencoba dalam pembelajaran diharapkan dapat dilakukan lagi untuk mengetahui gambaran kegiatan mencoba di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan oleh Yuhliza Hanum. 1999. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Margono, S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Permendikbud. 2013. Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Pembelajaran
- Permendikbud. 2014. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum Tahun 2013
- Praptiwi, L dkk. 2012. *Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI*. Unnes Science Education Journal 1 (2) (2012)
- Rusmiyati, A dan A. Yulianto. 2009. Peningkatan Ketrampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (5) (2009). ISSN: 1693-1246
- Setiawan, dkk. 2012. *Metode Praktikum dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA: Studi Pada Konsep Besaran dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013*. Jember: Universitas Jember. Vol. 1, No. 3, ISSN: 2301-9794

- Shaleh, dkk. 2004. *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media
- Sudjana, N. & Ibrahim, 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Sukmadinata, Nana. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ROSDA
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Metode Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Umar, Masri Kudrat. 2014. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia*. Gorontalo: UNG
- Zemansky, dkk. 2001. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.