BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kemampuan siswa kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Gorontalo dalam kegiatan mengkomunikasikan dalam pembelajaran fisika materi gelombang dapat dilihat dari 5 indikator yaitu mengungkapkan gagasan, menjelaskan hasil pengamatan, menyampaikan hasil kerja, menggambarkan data dalam bentuk tabel, dan mengubah bentuk penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk aktivitas guru dalam pembelajaran sangat baik, sedang aktivitas guru dalam kegiatan mengkomunikasikan sudah cukup baik dan untuk aktivitas siswa pada kegiatan mengkomunikasikan sendiri masih kurang baik karena masih banyak siswa yang tidak terlibat secara aktif dalam melakukan setiap langkah pembelajaran. Dilihat dari hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa siswa berminat melakukan kegiatan mengkomunikasikan selama proses pembelajaran berlangsung yang ditunjang oleh hasil tes belajar yang menunjukkan bahwa dari 27 orang siswa hanya 19 orang yang tuntas.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, maka dapat diketahui kemampuan siswa dalam kegiatan mengkomunikasikan pembelajaran. Dengan demikian diharapkan guru dapat memperhatikan hal tersebut sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran fisika dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Abdar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif.KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bahri, Syaiful J. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Das Sarilawati, 2013. *Rasional Kurikulum 2013*. Jakarta: Gaya Media
- Dahar, R. W. 1996. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Implementasi Pendekatan Sainifik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Fadhilla, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Giancolli, Douglas. 1999. *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
- Hafied Cangara. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herlina, Kartini. 2004. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Kelas I SMUN 10 Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Pembelajaran, Desember, Volume 2 Nomor 3
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hutagalung, Inga. 2007. *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud

- Kurniasih, Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Marchin, A. 2014. *Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia: JPII 3(1) (2014) 28-35.
- Mulyasa, E.. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notodiputro, Khairil Anwar. 2013. *Pedoman Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Badan Penelitian Dan perkembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suyitno Teguh. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Pada Kurikulum 2013*. <http://bdksemarang.kemenag.go.id//p=page&id=271#sthash.n4zCrvEv.dpb>
d. Diakses tanggal 10 Januari 2016.
- Widowati, Asri. 2008. *Diktat Pendidikan Sains*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Yogyakarta; Yogyakarta.
- Winkel, W.S. 1986. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi