

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Tes Hasil Belajar (THB) pada pokok bahasan gelombang, perangkat pembelajaran ini telah memenuhi kriteria layak yang diperoleh dari hasil validasi oleh 3 orang validator ahli yaitu perangkat pembelajaran yang dikembangkan memiliki kualitas baik.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran dalam penelitian ini diukur melalui lembar keterlaksanaan pembelajaran yang dilihat dari aktivitas guru dan aktivitas peserta didik. Hasil yang diperoleh terhadap keterlaksanaan pembelajaran yang dilihat dari aktivitas guru dan aktivitas peserta didik untuk uji coba terbatas yaitu rata-ratanya sebesar 93 % dan 92 % sedangkan untuk uji coba terluas yaitu rata-ratanya sebesar 93 % dan 99 %. Berdasarkan hasil dari penilaian keterlaksanaan pembelajaran dengan kategori baik dan memenuhi kriteria kepraktisan
3. Perangkat pembelajaran yang efektif merupakan kesesuaian antara siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberikan, nilai siswa berada di atas kriteria ketuntasan minimal yaitu 76 % peserta didik yang dinyatakan tuntas. Selain itu keberhasilan peserta didik dilihat dari segi sikap maupun keterampilan. Hasil yang diperoleh yaitu memenuhi kriteria efektif yakni berada pada kategori sangat baik.

#### **1.2 Saran**

1. Perkembangan zaman dibidang IT haruslah dimanfaatkan sebaik mungkin untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Perangkat pembelajaran yang menggunakan media animasi ini merupakan sebagian kecil dari

pemanfaatan teknologi dan masih perlu mendapatkan sentuhan agar perangkat ini terus berkembang karena respon peserta didik pada perangkat pembelajaran ini positif.

2. Peneliti dan pengamat harus memiliki persepsi yang sama terhadap hal-hal yang sama yang akan diamati dan mendiskusikan hasil pengamatan untuk perbaikan pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Peranngkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aththibby, Arif Rahman. 2010. Perancangan media pembelajaran fisika berbasis Animasi komputer untuk sekolah menengah atas Pokok Bahasan Hukum-hukum Newton Tentang Gerak. *Skripsi*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Cahyani Eka, Ulva Arisa. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Penemuan terbimbing (GUIDED DISCOVERY) Materi Prisma Dan Limas Untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester II. Dalam [http://snf-unj.ac.id/files/4914/2345/2958/prosiding\\_fisika\\_2014\\_fix311.pdf](http://snf-unj.ac.id/files/4914/2345/2958/prosiding_fisika_2014_fix311.pdf) (Diakses tanggal 30 Januari 2016)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Daryanto dan Aris Cahyono, 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dona Marta, Maria. 2013. Pengaruh Media Animasi Dan Kemampuan Awal Siswa Sma Karya Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak Manusia. *Jurnal pendidikan indonesia* (Diakses tanggal 18 Januari 2016)
- Dewi, permana dian Ni wayan. Suharta, I gusti putu. Ardana, I made. 2014. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan scientific berorientasi teknologi informasi dan komonikasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran siswa. *e-Journal program paskasarjana universitas Pendidikan Ganesha Program Study Matematika (volume 3 tahun 2013)* (diakses pada tanggal 21 juni 2016)
- Habibah F Ria, Fitrihidajati, Purnomo. 2012. Kelayakan Perangkat Pembelajaran Berorientasi PBI dan Pendidikan Karakter pada Materi Daur Ulang Limbah-BioEdu-Vol.1/No.3/Desember 2012. [http://Ejournal.unesa.ac.id/index.php.bioedu](http://Ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu) (Diakses tanggal 21 Juni 2016)
- Giancoli, Douglas C. 2001. *FISIKA Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama

- Indriyanto, 2008. Pengembangan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII SMA Kabupaten Sragen. Dalam <http://eprints.uns.ac.id/10265/1/75181307200905471.pdf>. (Diakses tanggal 18 Januari 2016)
- Lestari, 2014. Pembuatan Media Pembelajaran Huruf Dan Angka Pada Taman Kanak-Kanak Siwi Peni 1 Sragen. Dalam *IJNS - Inodensian Journal on Networking and Security - Volume 3 No 1 – januari 2014*. (Diakses tanggal 10 Februari 2016)
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber belajar*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya
- Mitri Irianti. 2008. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Tingkat Penguasaan Mahasiswa Dengan Menggunakan Prosedur Heuristik Pada Pembelajaran Fisika Dasar 1. *Jurnal Sosiohumaniora*.vol 10,no 3. Lembaga Penelitian Universitas Padjajaran: Bandung. (Diakses tanggal 15 Januari 2016)
- Mohson, Ali. 2010. Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Dalam *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, vol. VIII. No. 2- Tahun 2010, Html.1-10. (Diakses tanggal 15 Januari 2016)
- Ponegoro, Yansur.2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fluida Statis Dengan Pendekatan Scientific*. Gorotalo: Jurnal tidak diterbitkan
- Rajabi, Muhammad. Ekohariadi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Dalam *jurnal pendidikan vokasi: Teori dan Praktek*. ISSN : 2302-285X (Vol.3 No 1)
- Sardiman, Arief et al. 2008. *Media Pendidikan (Pengertian Pengembangan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Diterbitkan atas kerjasama program pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesi: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksar

Uno, Hamzah B. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah

Wibowo, B aditiya. 2013. Pengembangan perangkat pembelajaran praktik chasis dan pemindah daya kompetensi pemeliharaan dan perbaikan system rem. <http://lib.unnes.ac.id/19176/1/5201407002.pdf>. (Diakses tanggal 30 Januari 2016)