

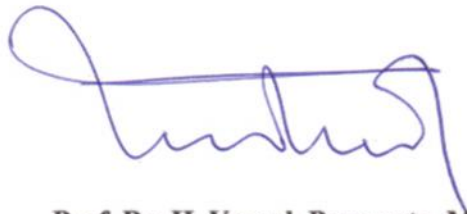
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT
IPA PADA MATERI TEKANAN ZAT CAIR DI SMP

Oleh

DEWI KARMIATUN
NIM. 421 412 020

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh

Pembimbing I



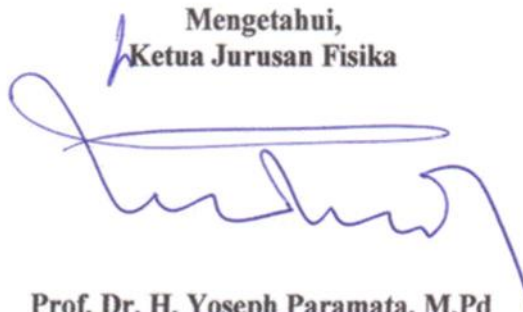
Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS KIT
IPA PADA MATERI TEKANAN ZAT CAIR DI SMP”

Oleh

Dewi Karmiatun

421 412 020

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Juli 2016

Waktu : 09.00 WITA s.d Selesai

Penguji :

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

(.....)

2. Supartin, M.Pd
NIP: 1976012 200312 2 004

(.....)

3. Citron, S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP: 19740424 200501 1 004

(.....)

Pembimbing :

4. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

(.....)

5. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

(.....)



ABSTRACT

Dewi Karmiatun. 2016. Developing *KIT IPA* (Natural Sciences Devices) based Learning Devices in Liquid Pressure Topic in Junior High School. Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.; Principal supervisor is Prof. Dr. H. Yoseph Paramata and Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

This research aims at producing a valid, practice, and effective KIT IPA based Learning Devices in Liquid Pressure topic in Senior High School. This is a Research and Development. It develops learning devices including Syllabus, Lesson Plan, Learning Material, Students' Worksheet, Learning Media, and Test of Learning Achievement by using 4-D models developed by Thiagarajan, Semmel and Semmel which has been modified consisting of several stages namely define, design, develop, and disseminate. However, in this research, dissemination stage is limited. The research subjects are students of grade VIII D, while the objects of research are learning devices, which have been validated by 3 experts. The instruments are validation sheet of learning devices, learning implementation sheet, students' activity sheet, interview guideline, and test of learning achievement. Based on validation result, it is found that the learning devices developed by the researcher fulfill the valid criteria. The result of field trial shows that the developed learning devices are practice to be used and generally effective if it is observed from the percentage of learning implementation for the three meetings which gains the average value for 83.3% categorized as good, students' activity for 83% categorized as good, and test of learning achievement for 83.3%. Meanwhile, the teacher and student's response towards the developed KIT IPA based learning devices is positive. Generally, this research result shows that the developed KIT IPA based learning devices are proper to be used.

Keywords: *Learning Devices, KIT IPA, Liquid Pressure*



ABSTRAK

Dewi Karmiatun. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA Pada Materi Tekanan Zat Cair Di SMP.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif berbasis KIT IPA pada materi tekanan zat cair di SMP. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini mengembangkan perangkat pembelajaran yang meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Media Pembelajaran, dan Tes Hasil Belajar dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four D Models* yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang telah dimodifikasi yang terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Dalam penelitian ini, tahap penyebaran (*disseminate*) dilakukan secara terbatas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dengan objek penelitian yaitu perangkat pembelajaran yang telah divalidasi oleh para ahli yang terdiri dari 3 orang. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi perangkat pembelajaran, lembar keterlaksanaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa, pedoman wawancara dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan hasil validasi diperoleh data bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti memenuhi kriteria valid. Hasil uji coba di lapangan menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis, dan secara umum dapat dikatakan efektif jika ditinjau dari hasil data keterlaksanaan pembelajaran untuk ketiga pertemuan memiliki nilai rata-rata 83.3% kategori baik, aktivitas siswa 83% kategori baik, hasil tes belajar siswa tuntas sebesar 83.3% serta respon guru maupun siswa menunjukkan bahwa guru dan siswa memberikan respon positif terhadap perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang dikembangkan oleh peneliti. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang dikembangkan adalah layak untuk digunakan.

Kata kunci : *Perangkat Pembelajaran, KIT IPA, Tekanan Zat Cair*