

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan perangkat pembelajaran berbasis kit ipa yang dikembangkan mengacu pada model pengembangan *Four-D* oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974) yang telah dimodifikasi terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*) yang dilakukan secara uji terbatas pada kelas yang sama namun dengan jumlah siswa yang lebih banyak dari uji coba (1 kelas) dapat dikatakan layak sebagai perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif karena hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- a. Produk perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang telah dihasilkan telah memenuhi kategori valid berdasarkan penilaian validasi ahli. Komponen-komponen perangkat pembelajaran yaitu Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Media Pembelajaran, dan Tes Hasil Belajar.
- b. Berdasarkan uji coba diperoleh hasil penilaian guru dan siswa terhadap perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis.
- c. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kategori efektif yaitu keterlaksanaan pembelajaran 83.3% kategori baik, aktivitas siswa 83% kategori baik, hasil wawancara guru maupun siswa menunjukkan respon positif oleh peneliti, dan tes hasil belajar dari hasil perhitungan validitas dan reliabilitas 15 butir soal dengan mengacu pada tabel Produk Moment diperoleh untuk $N = 10$ r hitung = 0,632 dinyatakan valid. Ada sekitar 13 nomor soal yang memiliki status valid dan 2 nomor soal yang memiliki status tidak valid dan dari soal yang valid maka didapatkan nilai reliabilitasnya r hitung sebesar 0.85. Untuk 22 siswa yang mengikuti tes terdapat 19 siswa yang dikatakan tuntas dengan persentase klasikal sebesar 86.3% dan 3 siswa yang dikatakan tidak tuntas dengan

persentase klasikal sebesar 13.6%. Semakin siswa aktif, maka perangkat pembelajaran yang digunakan semakin efektif.

Berdasarkan kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan terpenuhi, maka diperoleh suatu produk akhir berupa perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA pada materi tekanan zat cair yang valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk pembelajaran di sekolah.

5.2 Saran

Perangkat pembelajaran berbasis kit ipa pada materi tekanan zat cair yang telah diuji coba dalam 3 kali pertemuan dan penyebaran secara terbatas di kelas yang sama namun dengan jumlah siswa yang lebih banyak dari uji coba berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Media Pembelajaran dan Tes Hasil Belajar (THB) ternyata mendapat respon positif dari siswa, maka peneliti menyarankan agar perangkat pembelajaran yang dikembangkan ini dapat digunakan dikalangan sekolah tempat penelitian. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk pengembangan perangkat pembelajaran dengan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2007. *Proses Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2009. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Rhama Widya
- Awotua Efebo, Wiliams Cheta, and Aderonmu Temitope S.B. 2015. *Towards an Enhanced Performance in Physics Practicals: The Microscience Kits Experience. International Journal of Education and Research, Vol. 3 No. 4 April 2015, ISSN: 2411-5681*
- Bito, Nursiya. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis Magister Pendidikan Universitas Negeri Surabaya
- Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Chodijah, S.Fauzi A & Wulan R. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PTK-LS rosiding, Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*. Diselenggarakan oleh FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, 21 Maret 2015
- Dewi, D, T. Suharta, dan Ardana. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berorientasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Siswa*. E-jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa 5 (1): 1-12
- Dian, P, Nurlina, and Rahmini. 2013. *Peranan Penggunaan KIT IPA (FISIKA) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa MA Muallimin Muhammadiyah Makassar*. Jurnal pendidikan Fisika Unismuh (Pdf) Vol.2 No. 2, pp 26-30.
- Dian Permana Putra, Dewi Purwati, Nasharuddin. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT IPA (Fisika) Berorientasi Pada Pokok Bahasan*

- Cahaya di SMP*. JRKPF UAD VOL. 2, Oktober 2014. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Djailani, Siska. 2015. *Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Berbasis Lesson Study (Skripsi)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli., C. Douglas. 2001. *Fisika/Edisi Kelima, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemendikbud
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar. 2008. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. JSPF Vol.18, Januari 2009. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Panduan Percobaan Kit Hidrostatika dan Panas Untuk SMP & Sederajat*. 1994
- Permendikbud No.66 Tahun 2013 *tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud No.103 Tahun 2014 *tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Prihatiningtyas, S, Prastowo, T & B Jatmiko. 2013. *Implementasi Simulasi PhET dan Kit Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Pokok Bahasan Alat Optik*. Jurnal. Semarang: JPII
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rina Rahayu, dan Endang W. Laksono. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Problem-Based Learning Di SMP*. Jurnal Kependidikan,

- Volume 45. Nomor 1, Mei 2015.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohman, M. Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Raya
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- _____2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutardi. 2010. *Jurnal. Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis spreadsheet untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi ilmiah*. Semarang
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- _____2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____2013. *Model Pembelajaran terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohammad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

- Yannida, N., L. Kurniawan, dan Aunillah. 2013. *Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Dengan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2337-8166; V0.1, April 2013. Jurnal Pendidikan Matematiks STKIT PGRI Sidoarjo
- Yansur Panigoro. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fluida Statis Dengan Pendekatan Scientific (Tesis)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo