

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

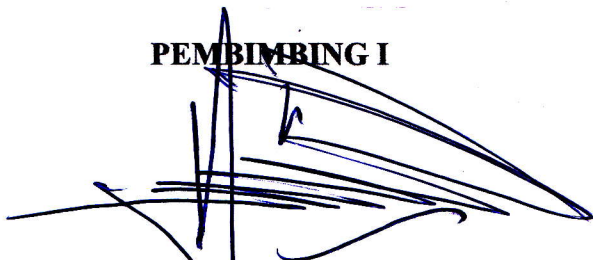
**DESKRIPSI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA  
PENGUNAAN PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE DALAM  
PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

**ISMAIL HUMOLUNGO  
NIM. 421 412 029**

Telah diperiksa dan disetujui,

**PEMBIMBING I**



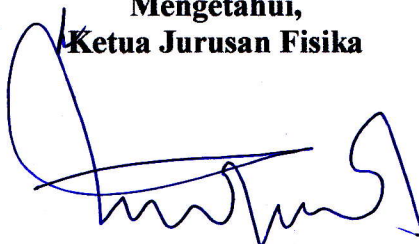
**Drs. Asri Arbie, M. Si**  
NIP. 19630417 199003 1 003

**PEMBIMBING II**



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19860123 200812 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PENGGUNAAN  
PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE DALAM PEMBELAJARAN  
FISIKA DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

ISMAHL HUMOLUNGO

NIM. 421 412 029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 15 Juli 2016

Waktu : 09:00 Wita-Selesai

## A. Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M. Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Dr. Masri Kudrat Umar, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001
3. Supartin S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

1.....

2.....

3.....

## B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M. Si  
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Abd. Wahidin Nuayi, S. Pd, M, Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

1.....

2.....

Gorontalo, 15 juli 2016

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Evi Hulikati, M.Pd

NIP. 19600630 198603 2 001

## **ABSTRACT**

**Ismail Humolungo, 2016.** *Description of the curriculum 2013 in use approach, model, and methods in learning physics in high school land 1 telaga. Supervising 1 Drs. Asri Arbie, M.Si and tutors 2 Abd .Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.*

*The purpose of this research is to know the implementation of 2013 curriculum the use of the approach, model, and methods in learning physics in high school land 1 telaga, gorontalo legency academic year 2015/2016. The research is the kind of research qualitative descriptive approach. The data from the study is high school physics teacher the pool 1 telaga. Data collection techniques used observation, interview, and documentation. he validity of data is collected through triangulation technique .Technique analysis the data used namely qualitative analysis model miles and huberman namely 1 ) reduction data , 2 ) the presentation of data , and 3 ) withdrawal of drawing conclusions and verification of data. The results showed that the implementation of the curriculum 2013 in use approach , model , and methods lesson in physics in high school the 1 Telaga have been following Permendikbud No Rule 103 in 2013. In a qualitative manner , of the results obtained also mentioned that teachers subjects high school physics 1 country watering hole carry out learning by applying scientific approach. The obstacles in the implementation of the use of approach , model , and methods in learning physics are time used in the process of learning activities less , resulting in example the process of learning.*

*Keywords: Implementation, Curriculum 2013, Physics Learning*

## ABSTRAK

**Ismail Humolungo**, 2016. Deskripsi implementasi kurikulum 2013 pada Penggunaan Pendekatan, Model, dan Metode dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Telaga. Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Implementasi Kurikulum 2013 pada penggunaan pendekatan, model, dan metode dalam pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah guru fisika di SMA Negeri 1 Telaga. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif model Miles dan Huberman yaitu; 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan simpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 pada penggunaan pendekatan, model, dan metode pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Telaga sudah mengikuti aturan Permendikbud No 103 Tahun 2013. Secara kualitatif, hasil yang diperoleh juga menggambarkan bahwa guru-guru mata pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Telaga melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan ilmiah. Kendala yang dihadapi pada implementasi penggunaan pendekatan, model, dan metode pada pembelajaran fisika adalah waktu yang digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran kurang, sehingga mengakibatkan tidak maksimalnya proses kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci:** *Implementasi, Kurikulum 2013, Pembelajaran Fisika*