

BAB V

Kesimpulan dan Saran

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum 2013 pada penggunaan pendekatan, model, dan metode pada pembelajaran fisika di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Telaga sebagian besar sudah mengikuti aturan Permendikbud No. 103 tahun 2013 dalam pusunan RPP yang merupakan pengembangan dari Permendikbud No. 81A tahun 2013. Pendekatan, model, dan metode ini merupakan titik tolak atau sudut pandang dalam proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang bersifat menginspirasi dan menguatkan, meskipun pada pelaksanaannya dalam proses pembelajaran belum semaksimal seperti yang diharapkan oleh Permendikbud No 65 tahun 2013.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka diperoleh suatu perbaikan sebagai bahan pertimbangan atau saran, bahwa untuk sekolah agar memberi bimbingan yang lebih luas tentang implementasi kurikulum 2013 khususnya pada penggunaan pendekatan, model, dan metode kepada guru-guru, dan untuk guru-guru fisika agar mengembangkan wawasan yang lebih dalam tentang implementasi kurikulum 2013 serta menerapkannya dalam proses pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Alawiyah, F . 2014. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013. *Pusat pengkajian, pengolahan data dan informasi (P₃DI)* 6 (15) 9-12.
- Alfiani, Juraidah. 2014. *Kendala-kendala Guru Fisika dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMA se Gayo Lues*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala Darussalam
- Al-Tabani Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Kencana
- Dariyanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Direktorat Pembinaan SMA-Ditjen Pendidikan Menengah. 2014. *Pengembangan RPP di SMA: kementerian pendidikan dan kebudayaan*
- Nasution, Khairah. 2013: Aplikasi model pembelajaran dalam perspektif pendekatan saintifik.
- Kurinasih,Imas & Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 103 tahun 2014 tentang *Pebelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Retnawati H., S. Hadi, & A.C, Nugraha. 2016. Vocation High School Teacher Difficulties in Implementing the Assesment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia. *Internasional Journal of Introduction*. 9(1):33-48
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sukmadinata, N Syaodih & Syaodih Erlina. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono. 2014. Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. Dalam *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Vol 3 hal 1-9
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutama, S. Narimo, & Samino. 2015. Management of Curriculum 2013 Mathematic Learning Evaluation In Junior High School. *Internasional Journal of Education*. 7(3):164-174
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang *System Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*
- Widyastuti Ellyza Sri. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Zubaidah Siti. 2010. *Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah pada Penulisan Komponen Metode dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.