

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa kegiatan menanya dalam pembelajaran fisika pada materi gelombang di kelas XI IPA 7 dilihat dari 7 indikator yang digunakan yaitu 1). Pengungkapan pertanyaan secara jelas, 2) pemberian acuan, 3) pemusatan pertanyaan, 4) pemindahan giliran, 5) penyebaran pertanyaan, 6) pemberian waktu berfikir, dan 7) pemberian tuntutan. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan menanya yang dilakukan oleh guru sudah sangat baik sedangkan kegiatan menanya yang dilakukan oleh siswa masih kurang baik, hal ini ditandai dengan kurangnya interaksi siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis angket respon siswa terhadap kegiatan menanya yang dipadukan dengan indikator minat menunjukkan bahwa pada pernyataan angket positif rata-rata minat siswa masih rendah sedangkan pada pernyataan angket negatif mengalami peningkatan yang menunjukkan minat siswa terhadap kegiatan menanya. Dan untuk tes hasil belajar menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah mencapai ketuntasan belajar.

#### **5.2 Saran**

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka dapat diketahui kemampuan siswa dalam kegiatan menanya dalam pembelajaran masih rendah. Dengan demikian diharapkan agar guru dapat memperhatikan hal tersebut sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran fisika dengan baik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, LW & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy For Learning Teaching and Assessing*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basari, Ahmad. 2015. *Deskripsi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo*. Laporan Tugas Akhir. Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo
- Giancoli, C. Douglas. 2001. *Fisika Dasar Jilid 1 Edisi ke lima*. Jakarta : Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Husen. 2013. *Jurnal Pengaruh Pemberian REWARD Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer*. Program Studi Geografi fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasi Kurikulum 2013*. Surabaya : Kata Pena
- Lesmono, Djoko Albertus. 2012. *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)*. Program Studi Jurusan Fisika MIPA FKIP Universitas Jember
- Ngiu, Zulaecha. 2014. *Perencanaan Pembelajaran (Teori dan Praksis)*. Yogyakarta : Deepublish
- Pribadi A. Benny. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat : Jakarta
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran. Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sani, Abdullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Umar, Kudrat Masri. 2014. *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia Volume 1 Edisi 1*. Pendidikan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo
- Uno, B. Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : Ina Publikatama