

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BUNYI  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
JIGSAW**

*(Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Batudaa, Kabupaten Gorontalo, Provinsi*

*Gorontalo, Kelas VIII T.P 2015/2016)*

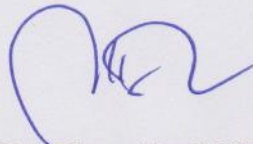
**Oleh**

**FEBRIYANI SAFI**

**NIM. 421 412 035**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



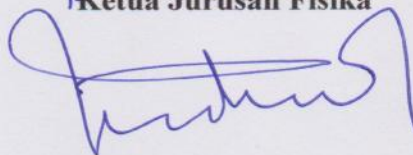
**Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
NIP. 19570412 198602 1 003

**Pembimbing II**



**Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19740424 200501 1 004

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw”**

Oleh :

**FEBRIYANI SAFI**  
421 412 035

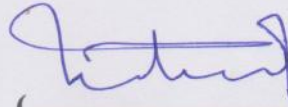
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji**


1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

  
(.....)

2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si  
NIP. 19750311 199903 1 002

  
(.....)

3. Dr. rer. nat. Mohamad Jahja, M.Si  
NIP. 19740217 199903 1 001

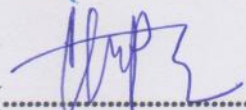
  
(.....)

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003

  
(.....)

2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004

  
(.....)

Gorontalo, Juli 2016

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP : 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Febriyani Safi.** Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Jigsaw*. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Batuda, Kabupaten Gorontalo, Provinsi Gorontalo, Kelas VIII Tahun Pelajaran 2015/2016). Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Dibawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si dan bapak Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran pada materi bunyi dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw*. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 3 kelas. Dari populasi ini diambil 1 kelas sebagai sampel dengan menggunakan teknik *cluster sampling*, kemudian diterapkan model pembelajaran *kooperatif jigsaw*. Kelas VIII<sup>2</sup> (delapan dua) terpilih sebagai kelas penelitian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) dan sesudah diberi perlakuan (*post-test*) dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa, pada pertemuan pertama (I) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 45,6 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 74,3 serta untuk nilai  $\langle g \rangle$  (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,527. Pada pertemuan Kedua (II) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 49,7 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 77,2 serta untuk nilai  $\langle g \rangle$  (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,546. Kemudian untuk pertemuan ketiga (III) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 54,2 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 81,1 serta untuk nilai  $\langle g \rangle$  (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,586. Sedangkan untuk melihat besar rata-rata gain dari ketiga pertemuan tersebut yaitu sebesar 0,553 dengan kriteria sedang.

**Kata kunci :** Deskripsi Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif Jigsaw*, Materi Bunyi

## ABSTRACT

**Febriyani Safi.** Description of Students Learning Achievements on Sounds Lesson by Using Cooperative Jigsaw Learning Model. (A Research at SMP Negeri 2 Batudaa, Gorontalo District, Gorontalo Province, Grade VIII School Year 2015/2016). Departement of Physics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 2016. The supervisor is Prof. Dr. Mursalin, M.Si and co-supervisor Citron S.Payu, S.Pd, M.Pd.

It aims at understanding the description of students learning achievement on sounds lesson by using cooperative jigsaw learning model. It is a descriptive quantitative research. The population is all students of grade VIII of SMP Negeri 2 Batudaa, school year 2015/2016 that consists of 3 classes. From the population, 1 class becomes the sample by using cluster sampling technique, and then the cooperative jigsaw learning model is implemented in the class. Grade VIII<sup>2</sup> is chosen as the research site to be taught using cooperative jigsaw learning method. Technique of collecting data is students learning achievements before the treatment (pre-test) and after treatment (post-test) by using cooperative jigsaw learning model. Based on the result, it is found out that, at the first meeting (I) the average value of pre-test is 45,6 and the average value of post-test is 74,3 and  $\langle g \rangle$  value (gain) which normalized is 0,527. At the second meeting (II) the average value of pre-test is 49,7 and the average value of post-test is 77,2 and  $\langle g \rangle$  value (gain) which normalized is 0,546. Then, at the third meeting (III) the average value of pre-test is 54,2 and the average value of post-test is 81,1 and  $\langle g \rangle$  value (gain) which normalized is 0,586. While the  $\langle g \rangle$  value (gain) of the the three meetings is 0,553, that is categorized into medium criteria.

**Keywords :** Description of Student Learning Achievements, Cooperative Jigsaw Learning Model, Sounds Lesson