

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Setelah pelaksanaan pembelajaran IPA khususnya materi bunyi yang diajarkan pada siswa kelas VIII² (delapan dua) SMP Negeri 2 Batudaa, dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw* pada setiap pertemuan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh dari hasil belajar siswa antara sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) dan sesudah diberi perlakuan (*post-tets*) pada setiap pertemuan. Pada pertemuan pertama (I) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 45,6 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 74,3 serta untuk nilai <g> (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,527. Pada pertemuan Kedua (II) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 49,7 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 77,2 serta untuk nilai <g> (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,546. Kemudian untuk pertemuan ketiga (III) dengan nilai rata-rata *pre-test* yaitu sebesar 54,2 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu sebesar 81,1 serta untuk nilai <g> (gain) yang dinormalisasi sebesar 0,586. Sedangkan untuk melihat besar rata-rata gain dari ketiga pertemuan tersebut yaitu sebesar 0,553 dengan kriteria sedang.
2. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih efektif, dimana dapat dilihat dari peningkatan hasil belajarnya dalam setiap pertemuan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar hendaknya menggunakan model pembelajaran *kooperatif jigsaw* dalam proses pembelajaran IPA khususnya pada materi

bunyi, karena model ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

2. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *kooperatif jigsaw* untuk materi-materi lainnya yang sesuai dengan kondisi materi karena setiap model pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan serta tidak semua materi dapat diterapkan model pembelajaran yang sama. Sehingga diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan juga model-model pembelajaran yang lain pada pembelajaran IPA khususnya materi fisika agar pembelajaran lebih menyenangkan serta lebih menumbuhkan keaktifan dan kreativitas siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013.** *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Amer, Aly. 2006.** Reflections on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* No 8, Vol 4 (1). (<http://www.investigacion-psicopedagogica.org>, diakses pada tanggal 19 Januari 2016).
- Arikunto, Suharsimi. 2010.** *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011.** *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Aunurrahman. 2012.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Baharuddin, & Wahyuni, Esa Nur. 2015.** *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006.** *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010.** *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif, Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Giancoli , Douglas C. 2001.** *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Gunawan, I Putu Ardi. 2014.** *Pengaruh Aktivitas Belajar Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelaas VII G SMP Negeri 3 Bangli Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar. (<http://unmas-library.ac.id/wp-content/uploads/2014/10/Skripsi-Lengkap.pdf>, diakses pada tanggal 19 Januari 2016)
- Hamalik, Oemar. 2012.** *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hanapi, Herpin. 2014.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.

- Heriawan, Adang, dkk. 2012.** *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis, Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran.* Banten : LP₃G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Huda, Miftahul. 2011.** *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ismawati, N, dkk. 2011.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang (UNNES).* (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/download/1067/976>, diakses pada tanggal 19 Januari 2016).
- Kagan, Spencer, & Kagan, Miguel. 1994.** *Kagan Cooperative Learning.* San Clemente, USA : Kagan Publishing. (<http://www.kaganonline.com/>).
- Mularsih, Heni. 2010.** *Strategi Pembelajaran Tipe Kepribadian Dan Hasil belajar Bahasa Indonesia Pada Sekolah Menengah Pertama. Unit Pelaksana Teknis mata Kuliah umum (UPT MKU) Universitas Tarumanagara Jakarta.* (<http://journal.ui.ac.id/index.php/humanities/article/viewFile/573/569>, diakses pada tanggal 19 januari 2016).
- Naomi, Mbacho W, & Githua Bernanard Nyingi. 2013.** *Effects Of jigsaw Cooperative Learning Strategy On Students' Achievement In Secondary School Mathematics In Laikipia East District, Kenya.* Science Department, Wiyumiririe Secondary School Laikipia East District, and Department of Curriculum, Instruction and Education Management, Egerton University, Njoro. [http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.2\(3\)/AJMSE2013\(2.3-18\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.2(3)/AJMSE2013(2.3-18).pdf), diakses pada tanggal 12 Februari 2016).
- Purwanto. 2011.** *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putra, Davi Sulaiman, & Hartati, Sasmina Christina Yuli. 2014.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Chest*

Pass Pada Permainan Bola Basket. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/13076/68/article.pdf>, diakses pada tanggal 19 Januari 2016).

Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press.

Rahim, Fahria, A. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Di Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Rahman, Nurmaningsih. 2015. *Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bunyi Di SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. (<http://eprints.ung.ac.id/10232/2/2014-2-1-84203-421410060-bab1-17012015082849.pdf>, diakses pada tanggal 11 Januari 2016).

Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran, Menciptakan Sorga-Sorga Kecil Di Kelas Dan Kehidupan*. Gorontalo : Ideas Publishing.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Saiful Karim. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Sari, Martala, & Apriani, Jeli. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pernapasan (Studi Eksperimen di SMPN 2 Gunung Salihan TP. 2013/2014)*. Universitas Lancang Kuning. (http://unilak.ac.id/media/file/62152366712Martala_Sari_-_Jelly.pdf, diakses pada tanggal 19 Januari 2016).

- Sugiyono. 2015.** *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta Cv.
- Supardi. 2015.** *Penelitian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor.* Jakarta : Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2012.** *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suyadi. 2013.** *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tauhid, Lisnawati, dkk. 2013.** *Deskripsi Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM Pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi.* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/3422/3398>, diakses pada tanggal 19 Januari 2016).
- Yunus, Ais. 2012.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi APBN Dan Kebijakan Fiskal Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Yurna. 2014.** *Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Bunyi.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.