

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM PEMBELAJARAN  
MATERI GELOMBANG PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
KABILA”**

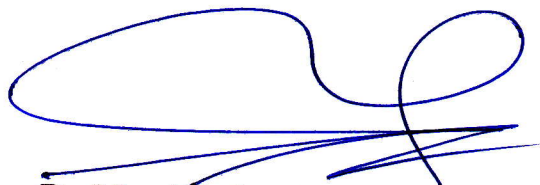
**Oleh**

**DARIYANTO**

**NIM. 421 412 037**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**PEMBIMBING I**



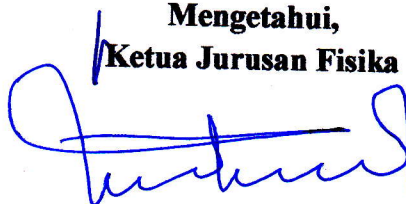
**Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19730806 199903 1 001**

**PEMBIMBING II**



**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**“Penggunaan Media *Flash Card* Dalam Pembelajaran Materi Gelombang  
Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila”**  
(*Suatu Penelitian pada Siswa Kelas XI di SMA N 1 Kabila*)

Oleh  
**DARIYANTO**  
421 412 037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 15 Juli 2016

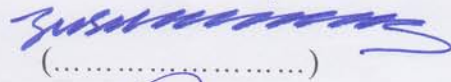
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

()

2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si  
NIP. 19750311 199903 1 001

()

3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

()

**B. Pembimbing**

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

()

2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

()

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRACT**

**Dariyanto. 2016.** *The using of flash card media in the Learning of wave material on students of class SMA Negeri 1 Kabila. Skripsi. Program Studi S1 Physics Education, Physics Department, Faculty Mathematic and Science University State Of Gorontalo. Advisor I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd and advisor II Supartin, M.Pd.*

*This research have a purpose to know the used of flash card medium in the wave material on students of class SMA Negeri 1 Kabila. Kind of research that used in tis research is descriptive with use Quantitative approachment. The instrument that used in this research are observation sheet, questionnaire and tes of resent of study. Based on the data get when observation sheet students activity on the first meeting, the percentage of learning carried out is 83%, the second meeting 86.7% and the third meeting is 89.9%. While the students interest of using flash card medium on the wave material can seeing by declaration Questionnaire sheet. Questionnaire which get from 28 students on every indicator the interest students to study wave material used flash card medium is too high because students looks more active in study with the percentage 81.51%. The students result of learning wave material have 100% of completeness. So that flash card medium except can used in wave material also used in another lesson.*

**Key Words :** *Flash Card Medium, Physics Learning, Wave*

## ABSTRAK

**Dariyanto. 2016.** *Penggunaan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Materi Gelombang Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Supartin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *flash card* dalam materi gelombang pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, angket dan tes hasil belajar. Berdasarkan data yang diperoleh ketika menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada pertemuan pertama, persentase keterlaksanaan pembelajarannya adalah 83%, pertemuan keduanya adalah 86,7%, dan pertemuan ketiga adalah 89,9%. Sedangkan minat siswa terhadap penggunaan media flash card pada materi gelombang dapat dilihat pada lembar pernyataan angket. Angket yang diperoleh dari 28 siswa pada setiap indikator minat belajar dapat disimpulkan bahwa minat siswa untuk belajar materi gelombang menggunakan media flash card sangat tinggi karena siswa terlihat lebih aktif dalam belajar dengan persentase 81.51%. Hasil belajar siswa pada materi gelombang mengalami ketuntasan 100%. Oleh karena itu media *flash card* selain dapat digunakan pada materi gelombang, juga dapat digunakan pada materi fisika lainnya, atau pelajaran lain.

**Kata Kunci:** Media *Flash Card*, Pembelajaran Fisika, Gelombang