

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran dikelas, siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran dikelas karena belajar menggunakan media *flash card*. Peningkatan aktivitas siswa tersebut adalah 83% untuk nilai persentase rata-rata pengamat satu, 86.7% nilai persentase rata-rata pengamat dua, dan 89.9% nilai persentase rata-rata pengamat tiga. Dari nilai persentase ketiga pengamat tersebut diperoleh nilai rata-rata untuk ketiga pertemuan dari ketiga pengamat sebesar 86.5%. Setelah belajar menggunakan media *flash card*, selanjutnya siswa diberikan angket untuk melihat minat belajar siswa. Dari angket yang telah diberikan kepada siswa yang berjumlah 28 orang, persentase minat siswa terhadap penggunaan media *flash card* dalam pembelajaran adalah sebesar 81.51%. Artinya siswa memiliki minat belajar yang sangat tinggi ketika belajar materi gelombang dengan menggunakan media *flash card*. Selain diberi angket, siswa diberikan tes hasil belajar untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi gelombang setelah belajar menggunakan media *flash card*. Dari pemberian tes hasil belajar, siswa terlihat lebih mudah memahami dan mengingat pelajaran fisika khususnya materi gelombang, karena semua siswa mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan siswa dinyatakan 100% telah lulus atau tuntas pada pelajaran gelombang dengan rentang nilai 80 hingga 100 pada setiap siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran dikelas khususnya untuk pelajaran yang membuat bosan siswa untuk belajar, misalnya pelajaran fisika.

2. Media pembelajaran *flash card* selain dapat digunakan pada materi gelombang, media *flash card* dapat digunakan pada materi fisika yang lainnya, ataupun untuk pelajaran yang lainnya. Pelajaran lain tersebut misalnya pelajaran Bahasa Indonesia, atau pelajaran IPS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asik Belajar. 2012. *Jenis-jenis media pembelajaran*. (online). Tersedia: <http://www.asikbelajar.com/2012/10/jenisjenismediapembelajaran.html>. Januari 2015 (20:05)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rinek Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Giancoli. 2001. *Fisika Dasar Jilid 1 Edisike 5*. Jakarta: Erlangga
- Hotimah, Empit. 2010. *Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas Ii Mi Ar-Rochman Samarang Garut*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 04; No. 01; 2010; 10-18.21 Januari 2016 (23:57)
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika Untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Hough D.Young & Roger A. Freedman. 2003. *Fisika Universitas/edisi kesepuluh/jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Magfiroh, Lailatul. 2013. *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. (Jurnal) <http://ejournal.unesa.ac.id/article/5199/18/article.pdf>.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka
- Rohman, Muhammad, dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA RAYA
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sukmadinata, Saodi Nana, Dr. Prof. 2006. *Metode Pelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Safari, Irwan. 2013. *Pembelajaran efektif*. Online. <http://irwansafari.blogspot.co.id/p/pembelajaran-efektif.html>. 08 Januari 2016 (10:15)

- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Asdi Mahasatya Press. Jakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono, 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Afabeta, cv
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suyono. 2012. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi*. Online. <http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/01/9-Suyono.docx.pdf>. 12 Februari 2016 (14:32)
- Setiawan, Agung, dkk. 2012. *Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA :Studi Pada Konsep Besaran Dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013*. Jember : Program Studi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember. (Jurnal)  
[http://library.unej.ac.id/client/en\\_US/default/search/asset/514?qu=ADMINISTRASI+KESEHATAN+---+MAJALAH&ic=true&ps=300](http://library.unej.ac.id/client/en_US/default/search/asset/514?qu=ADMINISTRASI+KESEHATAN+---+MAJALAH&ic=true&ps=300)
- Sundayana, Rostina. Dr. H. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara