

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**“ANALISIS JAWABAN TERTULIS SISWA TERHADAP  
TES HASIL BELAJAR FISIKA”**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**RIKI MAMONTO**

**NIM. 421 412 040**

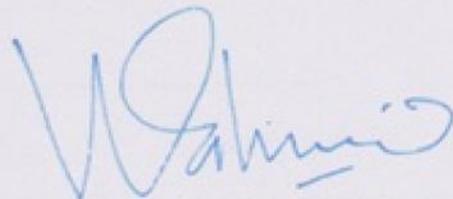
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



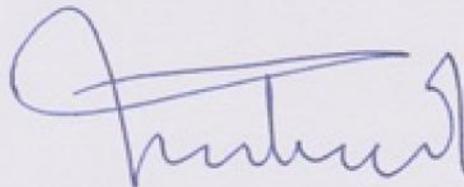
**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP. 19630417 199003 1 003**

**Pembimbing II**



**Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS JAWABAN TERTULIS SISWA TERHADAP  
TES HASIL BELAJAR FISIKA**

Oleh

**RIKI MAMONTO  
NIM.421 412 040**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/26/07/2016

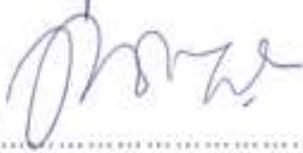
Waktu : 13:30 WITA-16:30 WITA

**A. Penguji**

1. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP.19760412 200312 2 004

()

2. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

()

3. Citron S. Payu, M.Pd  
NIP.19740424 200501 1 004

()

**B. Pembimbing**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP.19630417 199003 1 003

()

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

Gorontalo 2016  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRACT**

**Riki Mamonto. 2016.** *Analysis of Students Against Answer Written Test Results Learning Physics. Skripsi, Study Program of Physics Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Asri Arbie, M.si and Advisor II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.*

*The purpose of this research is to gain an answer students' physics achievement test so structured and patterned. Achievement test distributed to students to be used as the source of the data from this study then analyzed the students' answers with the stages of Problem Solving Polya is Understanding the problem, the settlement plan, implement solutions, and look back. In this study, researchers used a qualitative descriptive methods and data sources is the students' answers of 19 people as well as data collection techniques methods of test, analysis of students' answers and interviews. The results of this study were students still experienced many mistakes in understanding the concepts of physics and analyze the problems of physics, can be seen from the lack of ability to understand the problems that exist on the matter, a mistake in writing the information known from the matter and write down the information hidden from the matter and students also experienced other mistakes in the conversion unit. Thus, the structure and pattern of response in terms of students' understanding on the matter are still many issues wrong, at this stage of the settlement plan, carry out the planning to the students look back more confused. Can be seen from the many questions that done by the students only to the extent of understanding to C3, C4, while C5 and C6 nobody does it.*

**Keywords:** *Problem Solving Polya, Pressure, Achievement Test*

## ABSTRAK

**Riki Mamonto. 2016.** Analisis Jawaban Tertulis Siswa Terhadap Tes Hasil Belajar Fisika. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.si dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran jawaban siswa terhadap tes hasil belajar fisika sehingga terstruktur dan terpola. Tes hasil belajar di bagikan kepada siswa untuk dijadikan sumber data dari penelitian ini kemudian jawaban siswa dianalisis dengan tahapan-tahapan *Problem Solving* Polya yaitu Memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, dan melihat kembali. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dan sumber data adalah jawaban siswa dari 19 orang serta tehnik pengumpulan data menggunakan metode tes, analisis jawaban siswa dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah siswa masih banyak mengalami kekeliruan dalam memahami konsep fisika dan menganalisis soal-soal fisika, dapat dilihat dari kurangnya kemampuan dalam memahami masalah yang ada pada soal, kesalahan dalam menuliskan informasi yang diketahui dari soal maupun menuliskan informasi yang tersembunyi dari soal serta siswa juga mengalami kekeliruan lainnya dalam melakukan konversi satuan. Jadi, struktur dan pola jawaban siswa dari segi memahami masalah pada soal masih banyak yang keliru, pada tahap merencanakan penyelesaian, melaksanakan perencanaan sampai pada melihat kembali siswa lebih banyak yang bingung. Dapat dilihat dari banyaknya soal yang dikerjakan oleh siswa hanya sampai pada tingkatan pemahaman sampai C3, C4 sedangkan C5 dan C6 tidak ada yang mengerjakannya.

**Kata Kunci:** *Problem Solving Polya, Tekanan, Tes Hasil Belajar Fisika*