

BAB V

SIMPULAN dan SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa siswa masih banyak mengalami kekeliruan dalam memahami konsep fisika dan menganalisis soal-soal fisika. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kemampuan dalam memahami masalah yang ada pada soal, kesalahan dalam menuliskan informasi yang diketahui dari soal maupun menuliskan informasi yang tersembunyi dari soal, serta kekeliruan lainnya dalam melakukan konversi satuan. Jadi, struktur dan pola jawaban siswa dari segi memahami masalah pada soal masih banyak yang keliru, pada tahap merencanakan penyelesaian, melaksanakan perencanaan sampai pada melihat kembali siswa lebih banyak yang bingung. Dapat dilihat dari banyaknya soal yang dikerjakan oleh siswa hanya sampai pada tingkatan pemahaman sampai C4 sedangkan C5 dan C6 tidak ada yang mengerjakannya.

5.2 Saran

Berdasarkan apa yang dibahas pada uraian kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan agar semua pendidik, diharapkan mampu menjelaskan materi fisika seindah mungkin dan membimbing siswa dalam mengerjakan soal-soal fisika serta guru diharapkan harus sering melatih siswa untuk bisa mengetahui satuan dan simbol-simbol fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhsanul, I., .2014. *The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. Mathematics Department, University of Muhammadiyah.* Malang. Indonesia 7(7):149-158
- Aljaberi, N. 2015. University Students' Learning Styles and Their Ability to Solve Mathematical Problems.University Of Petra. Amman,Jordan. *Jurnal International matematika.* 6(4):152-165
- Amnirullah. 2013. *Analisis Kesulitan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Topik Rotasi Benda Tegar Dan Momentum Sudut .* Universitas Negeri Malang.JFI
- Arcana, N. 2012. Implementasi Polya's Model pada Problem Solving tentang Aplikasi Integral dalam Fisika. Unika Widya Mandala Surabaya.Surabaya.Prodi Pend Fisika. *Jurnal national Penelitian.*(32):95-106
- Arikunto, S. 1995. *Manajemen Penelitian.* Jakarta:Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung. Alfabeta
- Dewi, S. K., Suarjana, Md., Sumantri, Md., .2014. *Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam memecahkan soal cerita Matematika Siswa Kelas V.* Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja.Indonesia
- Fitriyani, dan HRA. Mulyani.2013.*Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Alat Optik Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013.*Universitas Muhammadiyah Metro.Pend Fisika.FKIP
- Giancoli, D. 1998.*Physics:Principles with applications,* Fifth Edition. Prentice Hall Inc. Trans. H. Yuhilza. 2001. *Fisika.* Edisi Kelima. Jilid 1. Erlangga. Jakarta
- Karim,S., K Ida., F. N. Yuli., dan S. Wahyu. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar.* Jakarta: PT.Setia Purna Inves
- Mustafa, H., 2003. Kelebihan dan Kekurangan Metode Wawancara dalam Penelitian.Masterjurnal(online). (<http://www.masterjurnal.com/kelebihan-dan-kekurangan-metode-wawancara-dalam-penelitian/>). Diakses pada hari selasa pukul 22.47 WITA.
- Nurachmandani dkk.2010. *Ilmu Pengetahuan Alam (Terpadu).* Kementrian Pendidikan Nasional.Grahadi
- Nurjiwanto, I. 2012. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Menurut Polya.* UIN Sunan Kalijaga.FST.Pend Fisika.Yogyakarta
- Paolini, A. 2015. Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes.Kean university.Union. *Jurnal Internasional.*15(1):20-33
- Rachmawati, N., I. 2007. Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif:wawancara. Universitas Indonesia. *Jurnal Keperawatan Indonesia.* 11(1):35-40.
- Sari, D. M., Surantoro, E. Y. Ekawati. 2013. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan soal Materi Termodinamika pada Siswa SMA.*Surakarta:Universitas Sebelas Maret
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung.Alfabeta
- Sukinah. 2013. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika melalui Medis Berbantuan Komputer.* Dinas Pendidikan.Surabaya.(3):1-16
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Kognitif,Afektif dan Psikomotor.* Jakarta: Rajawali Pers
- Sutanto. 2007. *IPA TERPADU Jilid 2 Kelas VIII SMP.*Penerbit Erlangga
- Utsman A., 2015. Pengertian wawancara dan Jenis-jenis wawancara.Artikel Pengertianpakar (online). (<http://www.pengertianpakar.com/2015/06/pengertian-wawancara-dan-jenis-jenis-wawancara.html>). diakses pada hari selasa pukul 22.45 WITA

Widodo, L. W.,. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajarn 2012/2013. Universitas Ahmad Dahlan.Yogyakarta.XVII(49):32-35