

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Silabus

Hasil pengembangan silabus pembelajaran berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke adalah valid dan layak digunakan di dalam proses pembelajaran sesuai hasil validasi dari validasi ahli

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil pengembangan RPP pembelajaran berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke adalah valid dan layak digunakan di dalam proses pembelajaran sesuai hasil validasi dari validasi ahli

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Hasil pengembangan LKPD pembelajaran berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke adalah valid dan layak digunakan di dalam proses pembelajaran sesuai hasil validasi dari validasi ahli

4. Media Pembelajaran

Hasil pengembangan media pembelajaran berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke adalah valid dan layak digunakan di dalam proses pembelajaran sesuai hasil validasi dari validasi ahli

5. Aktivitas peserta didik di dalam pembelajaran fisika pada materi elastisitas dan Hukum Hooke berjalan dengan baik sesuai observasi tergolong baik

6. Hasil wawancara peserta didik terhadap hasil perangkat pembelajaran fisika yang berbasis media audio visual pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke secara keseluruhan dinyatakan baik

7. Berdasarkan hasil uji coba terbatas diperoleh bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah objektif, hal ini ditunjukkan oleh validasi perangkat pembelajaran dengan nilai rata-rata reabilitas 0.8 adalah termasuk tinggi

Dengan demikian hasil pengembangan perangkat pembelajaran berbasis media audio visual materi Elastisitas dan Hukum Hooke secara keseluruhan adalah valid, reliabel dan efektif sehingga layak digunakan di dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran pembelajaran fisika.

5.2 Saran

Bedasarkan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Sesuai dengan era perkembangan zaman yang semakin menglobal dan lebih banyak menggunakan IT dalam kehidupan sehari-hari, maka media *audio visual* perlu terus dilakukan perkembangannya untuk pokok bahasan fisika yang lain, dikarenakan hasil penelitian bahwa peserta didik memberikan respon yang positif terhadap media.
2. Berdasarkan saran-saran dari validator yang telah diuraikan pada hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang relevan, dapat memperhatikan saran-saran tersebut.
3. Media dalam pembelajaran fisika pada materi elastisitas dan Hukum Hooke perlu diuji cobakan lebih luas lagi, dikelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan media yang lebih baik dan berkualitas

DAFTAR PUSTAKA

- Alonso,J Finn. 1994. *Dasar-Dasar Universitas Edisi Ke Dua*. Jakarta.Erlangga
- Arsyad,Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Grafindo Persada
-2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Pt Rajagrafindo Persada
- Akbar,Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung Pt Remaja Rosdakarya
- Al-Tabany,Ibnu Badar. Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif,Progresif,Dan Kontekstual* .Jakarta. Prenadamedia Group. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa.Jakarta.Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*
- Arikunto,Sumarsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Pt Rineka Cipta
- Arikunto,Suhartini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta:Gava Media
- Fathurrohman,Pupuh.2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pt Reflika Aditama
- Giancoli,Douglas. 2010. *Fisika Dasar Edisi Ke Lima Jilid 1*. Jakarta.Erlangga
- Haryoko,Sapto. 2009. *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Aalternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi.Vol 5, No 1
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia
- Kosasih,E. 2015. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran (Implementasi Kurikulum 2013)*. Bandung. Yrama Widya
- Mularsih,Heni. 2010. *Strategi Pembelajaran,Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*.Makara,Sosial Humaniora.Vol.14,No 1
- Mohamad, Rahman. 2013. *Strategi&Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pushtakarya
- Masyur,Delvia. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tipe Tutorial Macromedia Flas Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*.Vol 1, No 2,Mei 2013
- Musfiqom,Mh. 2015. *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Belajar Seni Budaya*. E-Jurnal Vol 2.No 1
- Mulyasa.2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purwono,Joni Dkk.2014. *Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran .Vol 2.No2. Issn:2354-6441
- Prasetya, Indra Tri. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Isntrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang*.Journal Ofeducational Research And Evalution. Issn 2252-6420

- Permendikbud No 103 Tahun 2014, Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Sardiman, Arief. 2010. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan*. Jakarta:Rajawali Pers
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta:Pedagogia
- Suyono Dan Hariyanto. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Bandung*. Rosdakarya
- Suseno,Putri Utami. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interactive Vido Berbasis Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Sub Materi Segiempat Di Kelasvii Smp*.Skripsi Ung. Jurusan Pendidikan Matematika. Tidak Diterbitkan
- Suhana,Cucu. 2014 .*Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung. Pt Refika Aditama
- Supardi.2015. *Penilaian Autentik (Pembelajaran Afektif Kognitif Dan Psikomotor)*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Bui Aksara
- Uno, Hamzah. 2013. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta.: Bumi Aksara
- Widodo,Lusi Widayanti. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomuloyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Ahmad Dahlan. Vol Xvii.No:49.Issn:1410-2994
- Widada, Hr. 2010. *Multimedia Interaktif Untuk Guru Dan Profesional*. Yogyakarta:Widyatama
- Yamin,H. Martinis. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat. Gp Press Group
- Yensy, Nurul Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur*. Jurnal Exacta. Vol X No 1.Issn 1412-3617
- Yunus, Hamzah dan alam Vanni Hedy. 2014. *perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yokyakarta: Deepublish