

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul:**  
**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA PEMAHAMAN SISWA KELAS X**  
**FISIKA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK DI SMA NEGERI 1**  
**PINOLOSIAN**

Oleh  
**SHINDY TUNGKAGI**  
NIM: 421 412 046

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 18 juli 2016  
Waktu : 09.00 Wita-Selesai

### Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP.19610815 198602 1 001
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP.19790720 200501 2 002
3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
Nip.19810321 200812 2 003

### Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

### Tanda Tangan

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA PEMAHAMAN SISWA KELAS X  
FISIKA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK DI SMA NEGERI 1  
PINOLOSIAN**

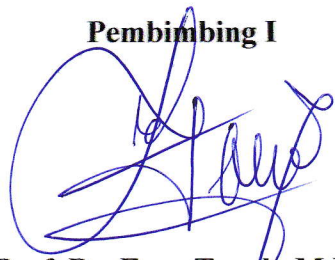
Oleh

**SHINDY TUNGKAGI**

**NIM. 421 412 046**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



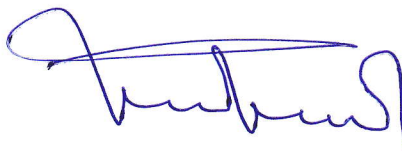
**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
**NIP. 19590812 198503 1 003**

**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

## ABSTRAK

Shindy Tungkagi, 2016. Identifikasi Miskonsepsi Pada Pemahaman Siswa Kelas X Fisika Pada Materi Alat-alat Optik di SMA Negeri 1 Pinolosian. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing (II) Supartin, S.Pd, M.Pd. Tujuan dari penelitian ini (I) untuk mengetahui miskonsepsi peserta didik terhadap materi alat-alat optik. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif yang menggambarkan atau mendeskripsikan miskonsepsi pada pemahaman siswa kelas X materi alat-alat optik. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa (I) Pada 5 kelas yang menjadi sampel peneliti dimana dari 15 nomor soal secara keseluruhan dari semua kelas, soal nomor 3 dan 4 lah yang paling banyak terdapat miskonsepsi yaitu dikelas X2 dengan perolehan 57,89 % dan yang tidak terlalu mengalami miskonsepsi yaitu soal nomor 15. Kemudian dari hasil persentase rata-rata diperoleh untuk setiap kelas yaitu 19,67 % untuk kelas X-1, 24,54 % untuk kelas X-2, 19,33 % untuk kelas X-3, 18,09 % untuk kelas X-4, 13,96 % untuk kelas X-5. Hal ini memperlihatkan bahwa pada keseluruhan siswa di SMA 1 pinolosian pada materi alat-alat optik tingkat persentase miskonsepsinya rata-rata masih tergolong rendah atau kebanyakan siswa masih memahami konsep materi ini dengan baik. (II) Pada materi alat-alat optik ini, ternyata masih banyak siswa yang tidak tau atau keliru dengan konsep penglihatan benda dan juga pembentukan bayangan pada cermin dan juga materi lensa dimana tingkat miskonsepsinya masih tergolong tinggi.

**Kata Kunci :** *Miskonsepsi, Pemahaman Siswa*

## **ABSTRACT**

**Shindy Tungkagi**, 2016. *Identification Misconception On Comprehension Class X In Matter Physics Optical instruments in SMA Negeri 1 Pinolosian. Essay, Physical Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and and Co-supervisor Supartin, S.Pd, M.Pd. The purpose of this research was (I) to determine students misconceptions of the material optical instruments. This study uses a qualitative description of the approach that describes students in class X misconceptions in understanding on material optical instruments. In this study concluded that (I) In the fifth grade a sample of 15 researchers in which about overall numbers of all classes, Question 3 and 4 was the most misconceptions that class X2 with the acquisition of 57.89% and are not too experiencing misconceptions are about the number 15. Then from the average percentage obtained for each class that is 19.67% for class X-1, 24.54% for class X-2, 19.33% for class X-3, 18, 09% for class X-4, 13.96% for class X-5. This shows that on the whole student at SMA 1 pinolosian misconceptions on material optical instruments has percentage rate average is still low or most students still understand the concept of this material well. (II) At the material's optical devices, there are still many students who do not know or wrong with the concept of visual objects and also the formation of shadows in the mirror and lens material which miskonsepsinya rate is still relatively high.*

**Keywords: Misconceptions, Comprehension Students**