

ABSTRAK

Sri Cicin Katili. 2016. Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas VIII SMP Negeri 2 Ponelo Kepulauan. Suatu Penelitian SMP N 2 Ponelo Kepulauan, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Pembimbing I : Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si, Pembimbing II : Supartin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan strategi REACT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas VIII SMP Negeri 2 Ponelo Kepulauan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, evaluasi berlangsung dua siklus. Pengumpulan data hasil belajar siswa dilakukan melalui pemberian tes pada akhir setiap siklus. Selain itu, kegiatan aktivitas guru dan siswa dikumpulkan melalui teknik observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan menerapkan strategi REACT pada kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa telah terjadi peningkatan yakni dari 59,09% yang memperoleh nilai 76 keatas dengan daya serap 75,7% meningkat menjadi 90,90% dengan daya serap 86,7. Jadi, hipotesis penelitian tindakan kelas ini yaitu “ jika guru menerapkan strategi REACT maka hasil belajar siswa akan meningkat”. Berdasarkan kenyataan tersebut, kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah strategi REACT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas VIII SMP Negeri 2 Ponelo Kepulauan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *REACT*

ABSTRAK

Sri Cicin Katili. 2016. The application of REACT Strategies (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) to increase the result of students learning in work and energy at the 8th grade 2 Ponelo junior high school physics Depertement, Faculty of mathematical and natural sciences. States university of gorontalo. Supervisor I : Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si, Supervisor II: Supartin, M.Pd.

The problem in this research is whether using strategies REACT can improve the result of students learning in work and energy at the 8th grade of 2 ponelo junior high school. The method of this research is using action class methed (PTK). Thourgh the strategies takes two cycles. The data will be collected by doing give test in the and cycle. In addition, the activities in the result of a ready improved from 59,09% has 76 scored with 75,7, increase to 90.90% with 86,7% absorbance. So, the hypothesis of action classs method is “if the teacher implement REACT Strategies, the result of student learning will be increased”. Based on the fact the conclusions of action class method is REACT Strategies can increased the results of students learning in work and energy at the 8th grade of 2 ponelo junior high school.

Keywords: Learning Outcomes, Strategies *REACT*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI REACT (*RELATING, EXPERIENCING,
APPLYING, COOPERATING AND TRANSFERRING*)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
USAHA DAN ENERGI DI KELAS VIII

Oleh

SRI CICIN KATILI

NIM. 421 412 049

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP.19570412 198602 1 003

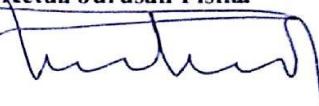
Pembimbing II



Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP.19760412 200312 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. YosephParamata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Dikelas VIII"

(*Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Ponelo Kepulauan*)

Oleh

Sri Cicin Katili

421 412 049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal 1 Juli 2016

Waktu 10.00 – 14.00 WITA

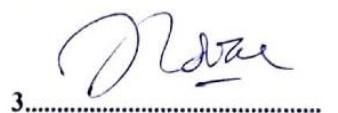
Penguji



1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP: 19590812 198503 1 003

2.....

2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP: 19750311 199903 1 001



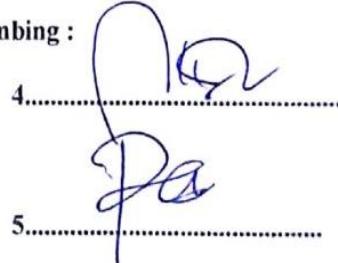
3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP: 19810321 200812 2 003

3.....

Pembimbing :

4.....

4. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP: 19570412 198602 1 003



5.....

5. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP: 19760412 200312 2 004

Gorontalo, 1 Juli 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ipa



Prof. Dr. Hj Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001